

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
В 2020 ГОДУ**



2020

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
В 2020 ГОДУ**

Публичный доклад подготовлен на основе следующих информационных источников:

- официальный сайт техникума КУАТ.РФ;
- аналитические отчеты заместителей директора, руководителей структурных подразделений
- статистические отчеты;
- аналитический отчет по государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года;
- бухгалтерский отчет.

Составители доклада

Коллектив авторов Публичного доклада:

С.И. Некрасов, директор;

А.Г. Безгодов, заместитель директора;

Ю.А. Некрасова, заместитель директора, руководитель Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля;

Д.И. Останин, заместитель директора;

О.В. Тагильцева, главный бухгалтер;

К.А. Малахова, заведующий хозяйством;

О.Ф. Калыева, методист;

Л.А. Забродина, методист

М.М. Гайсина, заведующий библиотекой;

Н.В. Лукина, специалист по персоналу;

Е.В. Щепелина, секретарь учебной части

Ответственный за формирование Публичного доклада – заместитель директора Ю.А. Некрасова.

Утверждение доклада

Публичный доклад ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.10.2010 № 13-312, рассмотрен на заседании Совета техникума (протокол № 13 от «10» декабря 2020 года).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	35
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	65
6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.....	70
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА.....	71

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Каменск-Уральский агропромышленный техникум – это государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области, которое 80 лет успешно функционирует на рынке образовательных услуг, осуществляя подготовку кадров для агропромышленного комплекса Южного управленческого округа. Образовательное учреждение основано 2 октября 1940 года как фабрично-заводское училище № 37 и территориально относилось к Каменскому району Челябинской области. С начала основания учебное заведение готовило специалистов для сельского хозяйства. В 1955 году территория Каменского района была введена в состав Свердловской области, а учебное заведение было переименовано в «Ремесленное училище № 48» и готовило специалистов для Уральского Алюминиевого завода.

За время своего существования техникум сменил несколько названий:

1. **ФЗО № 37** - от 02.10.1940 г., Главное Управление трудовых ресурсов г. Москвы.
2. **РУ № 48** - приказ № 180 от 27.07.1948 г. Главного Управления трудовых ресурсов и Главного Управления профтехобразования.
3. **СПТУ № 12** - приказ № 146 от 06.01.1962 г. Областного Управления профтехобразования.
4. **СПТУ № 116** - приказ № 334 от 18.09.1984г. Управления профтехобразования Свердловской области.
5. **ГУ НПО «Каменский агролицей»** - приказ № 358-д от 21.07.1995 г. Департамента образования Свердловской области.
6. **ГОУ НПО «Каменск-Уральский профессиональный агролицей»** - приказ № 57-д от 26.12.2000 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.
7. **ГОУ НПО СО «Каменск-Уральский профессиональный агролицей»** - приказ № 12-д от 17.05.2005 г., Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Свидетельство о государственной регистрации № 004822663 серия 66.
8. **ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»** - приказ № 04-д от 04.02.2011 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.
9. **ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»** - приказ № 40-д от 17.08.2011 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.
10. **ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»** - Постановление Правительства Свердловской области от 25.01.2013г.
11. **ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»** - Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 274-ПП.

1.2. Основные сведения

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 66 № 003328882, 20.01.2003 года, регистрирующий орган: Инспекция МНС России по г.

Каменск-Уральскому Свердловской области, расположенная по адресу: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский ул. Кунавина, 2.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН/ОГРНИП): 1036600620869

Наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Юридический адрес: 623417, Свердловская обл., г. Каменск-Уральский, ул. Механизаторов, 20;

Фактический адрес: 623417, Свердловская обл., г. Каменск-Уральский, ул. Механизаторов, 20;

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Место нахождения учредителя: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33.

Устав: утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 г. № 88-ПП, с внесением изменений постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 274-ПП.

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19222 от 30 декабря 2016 г., серия 66Л01 0005988 с приложениями № 1, № 1.1.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 9602 от 14.05.2020 г., серия 66А04 № 0000366. Срок действия свидетельства до 14.05.2026 года.

Директор: к.п.н., член-корреспондент Академии профессионального образования Некрасов Сергей Иванович.

Контактная информация:

телефон 8(3439)396191; e-mail: kuat@kuat.su; сайт: kuat.rf.

Каменск-Уральский агропромышленный техникум является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с перечнем в приложениях № 1, № 1.1 к лицензии 66Л01 0005988 № 19222 от 30 декабря 2016 г на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

Имущество техникума относится к собственности Свердловской области.

1.3. Краткая характеристика техникума

Всего на 01.12.2020 года – 629 обучающихся, что свидетельствует об увеличении контингента на 4,8 % по сравнению с 2019 годом, из которых:

- 388 чел. – программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе 50 человек – обучающиеся по заочной форме);
- 193 чел. – программы подготовки рабочих и служащих;
- 48 чел. – профподготовка детей с особыми возможностями здоровья.

В техникуме - 64 сотрудников из них:

- 3 совместителя;
- 5 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 7 человек руководящего состава
- 40 педагогических работников;

- 17 человек иной персонал.

Основной педагогический персонал составляет 33 (в т.ч. 2 совместителя) человека, из них:

- преподаватели – 21 чел.;
- мастера производственного обучения – 12 чел.

Соотношение количества студентов, приходящихся на 1-го основного педагогического работника – 19:1.

В образовательном учреждении имеется 21 учебный кабинет, 2 спортивных зала, спортивная площадка с полосой препятствия, 10 учебных лабораторий/мастерских, гаражные боксы на 16 машино/мест, 2 зерносклада, автотрактородром, учебно-производственное хозяйство (находится в селе Колчедан, 28 км. от города), 262 га земли сельскохозяйственного назначения (пахотные земли). На балансе техникума имеется студенческое общежитие – 5 этажный корпус (1,2 км от основного учебного здания) и столовая на 115 посадочных мест в одну смену.

1.4. Краткая характеристика контингента обучающихся
Сводная ведомость социальных паспортов групп в 2020 - 2021 учебном году
(без учета обучающихся заочного отделения)
По состоянию на 01.10.2020

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Общее кол-во	%
Всего обучающихся	180	190	147	61	578	100,52
Юноши	154	172	120	56	502	87,30
Девушки	26	18	27	5	76	13,22
Обучающиеся имеющие детей	0	1	7	1	9	1,57
Обучающиеся находящиеся в академическом отпуске	2	3	5	2	12	2,09
Иностранные обучающиеся	0	0	3	0	3	0,52
Возраст обучающихся	0	0	0	0	0	0,00
14 лет	0	0	0	0	0	0,00
15 лет	24	1	0	0	25	4,35
16 лет	105	19	0	0	124	21,57
17лет	38	104	14	0	156	27,13
18лет	11	38	90	14	153	26,61
19 лет	2	7	14	35	58	10,09
20 лет и более	0	21	29	12	62	10,78
Состав семьи:	0	0	0	0	0	0,00
полных семей	85	105	50	28	268	46,61
неполных семей	61	58	44	29	192	33,39
многодетных семей	37	25	10	4	76	13,22
опекаемых	6	5	1	0	12	2,09

сирот	6	11	10	2	29	5,04
неблагополучных семей	1	0	0	3	4	0,70
малообеспеченных семей (совокупный доход ниже прожиточного минимума)	18	13	7	12	50	8,70
Получают пенсию по потере кормильца	15	11	7	0	33	5,74
Имеют родителей- инвалидов 1, 2 группы	8	2	2	1	13	2,26
Вынужденные беженцы, переселенцы	0	1	2	0	3	0,52
Место жительства	0	0	0	0	0	0,00
Красногорский район	82	89	73	25	269	46,78
Синарский район	47	48	32	14	141	24,52
Каменский район	30	28	24	11	93	16,17
Белоярский район	4	5	2	3	14	2,43
Челябинская область	4	3	5	1	13	2,26
Курганская область	7	10	5	2	24	4,17
Талицкий район	0	0	0	1	1	0,17
Другой	1	2	1	3	7	1,22
Проживание иногородних обучающихся	0	34	15	7	56	9,74
проживают в общежитии	23	30	12	4	69	12,00
снимают квартиру	5	2	3	2	12	2,09
проживают у родственников	7	2	0	1	10	1,74
«Группа риска»	8	31	7	4	50	8,70
состоят на учете в ТКДН и ЗП	4	6	0	0	10	1,74
состоят на учете в ПДН	1	4	0	0	5	0,87
допускают пропуски занятий без уважительных причин	1	13	5	4	23	4,00
осуждены	2	2	2	0	6	1,04
замечены в употреблении алкоголя напитков и др. наркотических средств	0	6	0	0	6	1,04
ДО	39	39	38	9	125	21,74
в спортивных секциях, клубах	28	29	28	9	94	16,35
в музыкальных школах	1	3	0	0	4	0,70
в театральных студиях	0	0	0	0	0	0,00
в танцевальных студиях	8	0	0	0	8	1,39
в художественных школах	0	0	0	0	0	0,00
другие виды деятельности	2	7	10	0	19	3,30

Состояние здоровья обучающихся	0	0	0	0		<i>0,00</i>
имеют хронические заболевания	9	11	3	2	25	<i>4,35</i>
курят	65	56	57	20	198	<i>34,43</i>
дети-инвалиды	2	11	2	1	16	<i>2,78</i>
Образовательный уровень родителей	0	0	0	0		<i>0,00</i>
с высшим образованием	32	45	18	14	109	<i>18,96</i>
со средним специальным	121	120	62	47	350	<i>60,87</i>
со средним (полным) общим образованием	57	40	31	20	148	<i>25,74</i>
без образования	3	2	4	2	11	<i>1,91</i>
Социальный статус родителей	0	0	0	0		<i>0,00</i>
Рабочие	122	166	87	60	435	<i>75,65</i>
Служащие	15	24	14	6	59	<i>10,26</i>
Военнослужащие	1	2	0	0	3	<i>0,52</i>
Предприниматели	6	5	0	5	16	<i>2,78</i>
Безработные	17	0	13	6	36	<i>6,26</i>
Пенсионеры	6	5	4	6	21	<i>3,65</i>

1.5. Цели и задачи техникума

Цели и задачи деятельности техникума определены в *Программе модернизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018–2022 годы*.

Миссия: Каменск-Уральский агропромышленный техникум – центр трансляции новых образовательных технологий подготовки конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к постоянному саморазвитию; являющегося активным членом социума – гражданином, способствующего процветанию как своей малой родины, так и страны – в целом.

Цель деятельности Каменск-Уральского агропромышленного техникума определяется необходимостью создания условий для подготовки квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда и способного к эффективной работе по освоенной профессии/специальности на уровне мировых стандартов. При достижении данной цели актуализируется решение задачи «не просто научить обучающихся создавать определенный продукт» – но осуществлять это именно «в ходе реального учебно-производственного процесса».

Политика Каменск-Уральского агропромышленного техникума заключается в постоянном развитии образовательного учреждения, достижении лидерства посредством планомерного повышения качества реализуемого образования и на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

Руководством техникума, при поддержке педагогического коллектива, определены следующие ключевые направления деятельности:

- увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование менеджмента образовательной организации;
- внедрение в практику работы преподавателей и мастеров производственного обучения инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования;
- приведение в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов результатов профессиональной подготовки;
- создание открытого образовательного пространства техникума посредством развития дополнительного профессионального образования;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов, реализация запросов работодателей в содержании образования, проведение научно-исследовательских работ сотрудниками и обучающимися;
- создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся;
- повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала сотрудников;
- развитие информационной системы управления и подготовки специалистов;
- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры и производственной среды, снижение рисков и обеспечение безопасности работников техникума и обучающихся;
- обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса для всех его участников.

Указанная деятельность гарантирует:

- обучающимся: обеспечение заданного качества образовательных услуг, создание комфортной и безопасной среды обучения, совершенствование условий для самореализации, содействие в трудоустройстве;
- работодателям: осуществление качественной подготовки специалистов на основе совместного изучения требований к их компетентности и реализации современных требований к содержанию образования;
- работникам техникума: совершенствование условий труда, создание условий для обеспечения их профессионального роста и материального благополучия;
- педагогическим коллективам других профессиональных образовательных организаций: информационно-методическую поддержку по вопросам модернизации профессионального образования с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

Политика техникума акцентирована на решение следующих главных задач:

1. Дает субъектам внешней среды общее представление об образовательной системе техникума, в частности, определяет:
 - целевые ориентиры развития техникума;
 - виды предоставляемых образовательных услуг;
 - конкурентные преимущества техникума и его уникальность; позволяет транслировать опыт внедрения новых образовательных технологий.
2. Способствует единению внутри техникума и созданию корпоративного духа, т.е.:
 - формирует деловой климат в техникуме;

- позволяет сотрудникам и обучающимся установить степень своего соответствия требованиям образовательной системы техникума.

3. Создает возможность эффективного управления образовательной системой техникума, в частности:

- определяет базу для разработки целей и задач;
- формирует подходы для целенаправленного и эффективного распределения всех видов ресурсов техникума;
- конкретизирует смысловое и содержательное наполнение деятельности каждого работника техникума.

Деятельность отдела воспитательной работы и молодежной политики ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» в 2020 году основана на реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на период 2018-2022 годы

Цель Программы:

формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите.

Задачи Программы

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- повышение эффективности воспитательной деятельности в техникуме, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

1.6. Структура и система управления образовательной организацией

Управление в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ, от 29.12.2012г., иными федеральными законами и законами Свердловской области, регулирующими отношения в сфере образования, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом техникума, локальными нормативными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Коллектив техникума, объединяющий обучающихся и сотрудников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Согласно Уставу, техникум самостоятельно формирует свою структуру. Основные задачи техникума также определены Уставом.

Организационная структура техникума соответствует профилю его деятельности и при необходимости совершенствуется на основании приказов руководителя техникума для решения поставленных задач на определенном этапе развития.

Управление техникумом реализуется на основе сочетания единоначалия, в лице директора, и коллегиальных органов управления.

Коллегиальные органы управления являются выборными представительными органами, наделенными полномочиями по осуществлению управленческих функций.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Исчерпывающий перечень заместителей руководителя, специалистов и служащих, а также общеотраслевых профессий рабочих утвержден в штатном расписании ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Общие требования к должностным обязанностям, и к квалификации (образование, стаж работы) всех сотрудников образовательной организации определены должностными инструкциями.

Организационная структура техникума соответствует его Уставу, локальным нормативным актам и функциональным задачам.

Структуру органов управления ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» образуют:

Директор техникума – руководит деятельностью образовательной организации на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты. Директор назначается на должность Распоряжением Правительства Свердловской области, работает по срочному трудовому договору и без доверенности действует от имени образовательной организации. Директор техникума представляет интересы техникума во всех органах

государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Наблюдательный совет действует в составе не менее пяти и не более 11 членов. В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета автономного учреждения могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, представители работников автономного учреждения.

Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации – (далее – общее собрание) – осуществляет полномочия по управлению техникумом, которое проводится не реже 2 (двух) раз в год. В работе общего собрания участвуют работники и представители обучающихся техникума.

Совет образовательной организации (Совет Техникума) – орган соуправления, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся. Совет избирается в количестве 15 (пятнадцати) человек сроком на 5 (пять) лет открытым голосованием на собрании учреждения, в котором участвуют педагогические работники, представители обучающихся, родители несовершеннолетних, законные представители обучающихся.

Педагогический совет техникума действует в составе администрации и педагогических работников учреждения.

Студенческий совет – создан в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении (соуправлении) образовательным процессом, решения важных для обучающихся, слушателей вопросов, развития их социальной активности, поддержки их социальных инициатив.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и сотрудников техникума в деле обучения и воспитания детей. Члены родительского комитета оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся. Родительский комитет состоит из представителей родителей несовершеннолетних обучающихся, а также законных представителей – опекунов и попечителей. Состав родительского комитета формируется на добровольной основе, который избирает председателя комитета и секретаря.

В составе ГАПОУ СО «КУАТ» созданы и действуют следующие структурные подразделения:

Учебная часть.

Основные задачи: учебная работа и организация образовательного процесса в техникуме.

Учебно-производственная часть.

Основные задачи: управление процессом профессиональной подготовки студентов по профессиям и специальностям техникума. Организация текущего и перспективного планирования всех видов практического обучения в техникуме.

В составе учебно-производственной части сформированы следующие подразделения:

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций. Основное направление деятельности – развитие и укрепление материально-технической и ресурсной базы.

- Учебное хозяйство (учебные поля и хозяйственная база). Основные задачи: организация учебно-производственного процесса по возделыванию и переработке сельскохозяйственной продукции, максимально приближенного к условиям реального производства, для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным (приоритетным) в АПК и сельской территории профессиям и специальностям (в том числе и несельскохозяйственным).

Научно-методическая служба.

Основные задачи: создания научно-методических и организационных условий для развития профессионального образования в техникуме в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

В составе научно-методической службы сформированы следующие подразделения:

- Научно-методический совет занимается систематизацией учебно-программной, нормативно-правовой, методической документации (экспертная оценка рабочих программ и методических разработок, разработка, корректировка и согласование образовательных программ); совершенствование системы научно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме.

- Предметные (цикловые) комиссии. Основными направлениями деятельности предметных (цикловых) комиссий техникума являются: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение специальностей (профессий), реализуемых техникумом (разработка учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, в том числе индивидуальных, программ практики, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, курсовых работ (проектов), организации самостоятельной работы обучающихся и др.). Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации.

- Ресурсный центр развития профессионального образования агропромышленного и лесотехнического профиля решает вопросы развития аграрного профессионального образования, взаимодействует с образовательными организациями Свердловской области и других регионов, реализующими программы агропромышленного и лесотехнического профиля

- Информационный центр обеспечивает сохранность и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения, обеспечивает доступ пользователей к фондам учебных, художественных, научных, справочных, периодических и научно-популярных документов на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики

Основные задачи: организация воспитательной работы в техникуме.

В составе отдела сформированы следующие структурные подразделения:

- Служба охраны здоровья. Основной целью службы является проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости среди обучающихся и сотрудников техникума.

- Отдел физического воспитания и спорта занимается созданием условий для формирования физического воспитания и развития массового спорта с целью формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся техникума. Развитие спортивной активности студенческой молодежи, поддержка и реализация спортивных инициатив.

- Центр дополнительного образования. Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

- Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки. Содержательная деятельность в Центре включает в себя комплекс образовательно-воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие у молодежи любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты

Административно-хозяйственная часть

Основные задачи: организация системы материально-технического оснащения и обслуживания образовательного процесса. Осуществление руководства хозяйственной деятельностью образовательного учреждения и координация работы подчиненных служб.

В составе АХЧ сформированы следующие структурные подразделения:

- Столовая. Приготовление блюд с соблюдением санитарно-гигиенических норм и технологий. Организация полноценного и качественного питания.

- Общежитие. Обеспечение нуждающихся обучающихся местами в общежитии.

Бухгалтерия. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера техникума.

Основные задачи сотрудников бухгалтерии: обеспечение организации бухгалтерского учета в соответствии с вышеуказанными инструкциями и приказами; осуществление контроля за сохранностью основных средств, и материальных ценностей в местах их хранения и эксплуатации; начисление и выплата заработной платы; начисление и выплата стипендии, материальной помощи и выплат социального характера обучающимся; предварительный контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными средствами и их целевым назначением.

Отдел кадрово-организационного и правового обеспечения

Основные задачи: Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума, и соблюдение действующего законодательства. Постоянное совершенствование локальной нормативной документации, прием и увольнение, создание единого информационного пространства техникума, организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса и сотрудников техникума.

Структурные подразделения техникума, в том числе и обособленные структурные подразделения, осуществляют деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом образовательного учреждения, на основании положений, разработанных непосредственно руководителями структурных подразделений, согласованных с Советом техникума и утвержденных директором образовательной организации.

В случае если Положения локальных актов о структурных подразделениях затрагивают права и обязанности обучающихся, указанные нормативные акты подлежат обязательному согласованию со Студенческим советом и Родительским комитетом.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором, заключившие или переведенные на работу по срочному трудовому договору (контракту). Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Руководящий состав техникума:

Главный бухгалтер.

Заместитель директора.

Заместитель директора.

Заместитель директора.

Заведующий хозяйством.

Заведующий отделением

Разграничение полномочий между администрацией техникума, коллегиальными выборными органами определяется Положениями о коллегиальных органах и должностными инструкциями руководителей структурных подразделений в соответствии с Уставом техникума.

В Техникуме созданы и действуют на постоянной основе следующие обязательные организационные объединения в соответствии с наделенными полномочиями.

Приемная комиссия, осуществляющая подготовку и проведение приема в техникум, действующая на основании законодательства Российской Федерации и Правил приема, утверждаемых Советом техникума.

Апелляционная комиссия – это коллегиальный орган, который создаётся с целью рассмотрения и принятия решений по апелляциям (жалобам, претензиям), связанным с порядком проведения процедуры итоговой и государственной итоговой аттестации.

Аттестационная комиссия образовательной организации - осуществляет аттестацию работников, координирует работу экспертных групп.

Стипендиальная комиссия, является органом, представляющим интересы студентов и обучающихся техникума при назначении всех видов стипендий и оказания материальной помощи обучающимся. Стипендиальная комиссия действует на основании Положения, утвержденного Советом техникума.

Государственные экзаменационные комиссии осуществляют государственную итоговую аттестацию выпускников согласно Порядку организации и проведения государственной итоговой аттестации, рассматриваемому на педагогическом совете техникума и утверждаемому приказом директора.

Предметные (цикловые) комиссии - создаются в техникуме в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям; оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования в части освоения студентами общих и профессиональных компетенций; повышения профессионального уровня педагогических работников; реализации инновационных педагогических и

информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособности на рынке труда города и региона выпускников техникума.

Жилищная комиссия – является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, созданным с целью объективного рассмотрения вопросов по обеспечению местами в общежитии обучающихся и сотрудников техникума, а так же по предоставлению сотрудникам техникума служебного жилья.

Комиссия по охране труда является составной частью системы управления охраной труда образовательного учреждения, а так же одной из форм участия работников в управлении образовательной организацией в области охраны труда.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т.ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов техникума, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Комиссия по установлению персональных повышающих коэффициентов, размеров компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера и материальной помощи в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Единая закупочная комиссия ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Система управления в техникуме предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений для решения задач по качественной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

Текущие вопросы деятельности техникума ежедневно рассматриваются на оперативных совещаниях при директоре. Участниками совещания в обязательном порядке являются: директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующий хозяйством; иные специалисты и служащие – по приглашению директора, при необходимости рассмотрения вопросов в пределах их компетенции.

Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности техникума.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Общие сведения

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ, самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать с полным наименованием и изображением Государственного герба РФ, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Свердловской области, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям, установленным при лицензировании, что позволяет техникуму вести образовательную деятельность.

2.2. Материально-техническая база техникума

Тип здания – общественные здания и сооружения (нежилое строение (общественно-бытовой корпус), нежилое строение с подвалом (учебный корпус), нежилое здание (общеобразовательный корпус), здание учебно-производственной мастерской, здание общежития, здание лаборатории по диагностике машин и др.).

Количество и общая площадь учебных кабинетов – 21 кабинет общей площадью 1114,2 кв.м.

Количество и площадь мастерских – 10 учебно-производственных лабораторий и мастерских общей площадью 1557,3 кв. м.

Наличие спортивных залов - 2 (спортивный и зал спортивных единоборств);

Наличие столовой – на 200 посадочных мест;

Медицинское обслуживание в техникуме обеспечивается штатным сотрудникам (фельдшер). Кабинет имеет лицензию на право оказания услуг на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Режим работы техникума – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье).

Наличие и площадь общежития – на 120 мест общей площадью 2121 кв.м.

За 2020 год для благоустройства территории техникума и, улучшения санитарно-гигиенических условий в соответствии с нормами Госпожнадзора и Роспотребнадзора были проведены следующие работы:

1. Произведена замена пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в общежитии техникума.

2. В техникуме обеспечено исправное состояние автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, но подлежит замене по сроку службы, в связи с этим разработана проектно-сметная документация на замену

изношенной пожарной сигнализации и оповещения в два этапа (согласована в отделе капитального и текущего ремонта ГКУ СО «ХЭУ» Министерства общего и профессионального образования Свердловской).

3. Выполнен монтаж аварийного освещения в общежитии техникума.

4. Проведена очистка систем вентиляции, проверка эффективности работы вентиляционной системы в общественно-бытовом корпусе.

5. Проведена очистка систем вентиляции, проверка эффективности работы вентиляционной системы в учебно-производственных мастерских.

6. Проведена огнезащитная обработка транзитных воздуховодов в учебно-производственных мастерских.

7. Проведены огнезащитные работы по защите деревянных конструкций сцены.

8. Проведена проверка состояния огнезащитной обработки несущих металлических конструкций лестниц (косоуры) и транзитных воздуховодов.

9. Проведена проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений и занавеса.

10. Проведены испытания внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу в зданиях техникума и общежитии техникума (41 шт.).

11. Проведена проверка технического состояния противопожарного водоема.

12. Проведен внутренний ремонт в помещении большого спортивного зала:

- покраска пола;

- ремонт стеновых пластиковых панелей, дверей, туалетов в раздевалках.

13. Произведен капитальный ремонт системы отопления в общеобразовательном корпусе.

14. Выполнены текущие ремонты в зданиях и помещениях техникума (штукатурка, покраска стен, потолков) и в общежитии техникума (штукатурка, покраска стен, потолков).

15. Проведена замена трубы отопления в лаборатории № 5 в учебно-производственных мастерских.

16. Проведена поверка приборов УКУТ в техникуме и общежитии техникума.

17. Выполнена гидропневматическая промывка системы отопления в зданиях техникума и общежития с оформлением соответствующих актов.

18. Выполнены гидравлические испытания системы отопления и горячего водоснабжения в зданиях техникума и общежития с оформлением соответствующих актов.

19. Подготовлен паспорт готовности к отопительному периоду.

20. Проведена проверка узлов учета тепловой энергии в техникуме и общежитии. для повторного допуска их в эксплуатацию с оформлением соответствующих актов.

21. Выполнена замена трансформаторов на трансформаторной подстанции.

22. Произведен монтаж установки на холодную воду для обеззараживания питьевой воды на ввод в здание техникума.

23. Установлены питьевые фонтанчики для организации питьевого режима в техникуме и учебно-производственных мастерских.

24. Установлены:

- электросушилки для рук, в количестве 12 шт.;

- диспенсеры для туалетной бумаги, в количестве 22 шт.;

- держатели для бумажных полотенец, в количестве 3 шт.

25. Выполнено устройство ливневой канализации на крыльце центрального входа в техникум.

26. Выполнена замена освещения:

- в учебных кабинетах № 314, 313, 204, 205, 308;
- в учебно-производственных лабораториях № 4 и №5;
- в общежитии техникума в комнатах № 501, 502, 503, 504, 505, 506, 509, 511, 409, 411, 309, 311.

27. Выполнена установка в помещении душевой в общежитии техникума:

- душевых стоек с лейками;
- полочек для мыльных принадлежностей;
- карнизов со шторами в душевые кабинки;
- скамеек с вешалками для одежды.

28. Проведена замена аварийного стояка трубы водоотведения в общежитии техникума с 5 этажа до подвала.

29. Разработана программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

30. Выполнен сбор и передача на обезвреживание ртутьсодержащих ламп.

31. Проведены работы по замене тревожной кнопки по каналу GSM на стационарную сигнализацию в техникуме и общежитии с выводом на пульт охранного предприятия Каменск-Уральского ОВО

2.3. Учебно-производственное оборудование и техника

Таблица 1

Подъемник автотранспортный 4-х стоечный	1 шт
Подъемник автотранспортный 2-х стоечный	1 шт
Подъемник автотранспортный 2-х стоечный	1 шт
Учебные автомобили и другая с/х техника	
Автомобиль грузовой КАМАЗ 5320	1 шт
Автомобиль грузовой КАМАЗ 5511	2 шт
Автомобиль грузовой КАМАЗ 65117	1 шт
Автомобиль легковой ВАЗ-21074	1 шт
Автомобиль ВАЗ-2114	1 шт
Автомобиль ВАЗ-21150	1 шт
Автомобиль легковой Лада Калина 111830	1 шт
Автомобиль легковой Лада Калина 111840	1 шт
Автомобиль легковой Хенде-Акцент	1 шт
Трактор колесный New Holland	1 шт
Трактор колесный МТЗ-80	6 шт
Трактор колесный МТЗ-1221.2	1 шт
Трактор колесный МТЗ-1523.3	1 шт
Трактор колесный МТЗ-82	1 шт
Трактор гусеничный ДТ-75	4 шт
Трактор колесный Т-150 К	2 шт
Трактор гусеничный Т-150	2 шт
Трактор колесный К – 701	1 шт
Трактор колесный Т-16 МГ	2 шт
Трактор колесный Т 30-69	1 шт
Комбайн зерноуборочный "Енисей"-1200 1 НМ	1 шт

Прессподборщик ПРФ-145	1 шт
Прицеп 2ПТС	2 шт
Прицеп 3ПТС12	1 шт
Культиватор	3 шт
Плуг оборотный 4+1	1 шт
Плуг ПЛН-4,35	4 шт
Плуг ПЛН-3,30	3 шт
Сеялка СЗП-3,6	3 шт
Сеялка СО-4,2	1 шт
Сцепка СП-4	1шт
Сцепка СП-6	1 шт
Сеялка «Агратор»	1 шт
Борона дисковая «Уралочка»	1 шт

2.4. Библиотечный фонд. Оснащенность учебного процесса

На 1 января 2021 года общий библиотечный фонд техникума составляет 23139 экз. Фонд учебной литературы составляет 11762 экз., литература 2000-2018 года издания составляет 6864 экз. из них:

- учебной литературы – 3707 (с грифом МО РФ-81,6%),
- специальной литературы – 3098,
- методической литературы – 54;
- в том числе :
- справочная и региональная литература – 400 шт.
- энциклопедии универсальные - 3 наименования;
- энциклопедии отраслевые - 27 наименований
- отраслевые справочники по общеобразовательным предметам – 23 наименования;
- отраслевые справочники по специальностям - 20 наименований;
- отраслевые словари – 30 наименований;
- отраслевые журналы – 2 наименования;
- периодические общественно-политические издания – 5 наименований;
- медиатека (CD, DVD) – 9 штук;
- электронные версии учебников – 9 наименований (по 15 доступов);
- ЭОР -2 наименования (40 экз.);
- Электронная библиотечная система BOOK.RU

В результате анализа имеющегося фонда учебной литературы по образовательным программам можно сделать выводы:

1. Программы основного общего и среднего общего образования: обеспечены учебно-методическими пособиями в полном объеме – 100 %.

2. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

По программам «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Сварщик», «Автомеханик» обеспеченность учебными пособиями дисциплин профессионального цикла – 90 %.

3. Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Обеспеченность дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН – 100 %. Комплекты учебников по всем дисциплинам имеются, необходимо приобретение дополнительных экземпляров для выдачи на дом и в общежитие.

По специальности «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 90 %.

Обеспеченность по общепрофессиональным дисциплинам по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 100 %.

По специальности «Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы и программирование» обеспеченность учебными пособиями дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – 100 %.

По специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (ТОП-50) в 2017 году приобретено 5 наименований учебных пособий.

По профессиям и специальностям транспортного цикла в марте 2020 года приобретено 2 наименования учебных пособий.

Недостаток обеспеченности учебными пособиями связан с отсутствием ассортимента книг в каталогах издательских центров, а также с наличием у них устаревших книг.

2.5. Общая характеристика состояния кадрового обеспечения образовательного процесса

Качество образовательного процесса в техникуме в значительной степени зависит от имеющихся в учреждении ресурсов и способности руководителя их развивать и повышать уровень кадрового потенциала коллектива.

Коллектив педагогических работников в техникуме насчитывает 44 человека (в т.ч. 2 совместителя), из них:

- управленческий состав – 4 человека;
- преподаватели – 21 человека (в т.ч. 2 совместитель);
- мастера производственного обучения – 12 человек
- прочие педагогические работники – 7 человек.

Педагогических работников (без учета управленческого персонала), имеющих квалификационную категорию – 31 человек (78%), из них:

- высшую – 9 человек,
- первую 22 человека.

Не имеют квалификационную категорию 9 человек, 5 из которых работают в данной должности менее 2 лет.

Подробная информация о педагогических работниках техникума представлена в таблицах ниже.

Таблица 2

Возрастной ценз педагогических работников (без руководителей)

Возраст	Количество работников	% от общего числа педагогических работников
до 30 лет	9	23 %
от 30 до 40 лет	9	23 %

от 41 до 50 лет	11	28 %
от 51 до 60 лет	5	12 %
старше 60 лет	6	15 %

Таблица 3

Педагогический стаж работников (без учета руководителей)

Стаж педагогической работы	Количество педагогических работников	% от общего числа педагогических работников
до 5 лет	13	33 %
от 5 до 10 лет	6	15 %
от 10 до 20 лет	12	30 %
свыше 20 лет	9	23 %

Таблица 4

Образовательный ценз педагогических работников (без учета руководителей)

Уровень образования	Количество педагогических работников	% от общего числа педагогических работников
СПО	10	25 %
ВПО	30	75 %
Обучаются в ВУЗах по заочной форме обучения	6	15 %

Таблица 5

Информация о наличии квалификационных категорий педагогических работников (без учета руководителей)

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	% от общего числа педагогических работников
Высшая	9	23 %
Первая	22	55 %
Без категории	9	23 %

В 2020 году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории 10 педагогических работников.

Таблица 6

Сведения о численности работников, имеющих награды

1.	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	4
2.	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	3
3.	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	6
4.	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	1
5.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	9

В 2020 году повышение квалификации (с получением документа установленного образца) прошли 29 педагогических работников (включая руководителей), что составляет 66 % от общего числа педагогических работников техникума.

Таблица 7

Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации
1.	Баканова Татьяна Александровна	1.«Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК», 16.03.2020г.- 21.03.2020г., 24ч., рег.№ 370 от 21.03.2020г.
2.	Безгодов Александр Геннадьевич	1. Курсы повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда», ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», г. Екатеринбург
3.	Гайсина Марина Михайловна	1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)»
4.	Грехова Оксана Александровна	1.«Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК», 16.03.2020г.- 21.03.2020г., 24ч., рег.№ 302 от 21.03.2020г. 2.«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,66ч., 03.11.2020г.
5.	Довгаль Светлана Борисовна	1.«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,17ч.,16.11.2020г. 2.«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации профессиональных стандартов (базовый курс)»». 3.«Актуальные вопросы развития СПО». 4. «Современные способы реализации независимой оценки квалификации при подготовке специалистов среднего звена по актуализированным ФГОС СПО по УГПС 38.00.00 «Экономика и управление»», Алтайский филиал, г. Барнаул, 72ч.,16.11.2020г.- 03.12.2020г.,ПК 773300038022. 5. Курсы повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс «Сетевое и системное администрирование», ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», г. Екатеринбург
6.	Забродина Людмила Александровна	1.«Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации», ГАОУ ДПО СО «ИРО»,40ч., 2020г.
7.	Завескин Мирослав Владимирович	1.«Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации»,

		ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40ч., 2020г.
8.	Замятин Алексей Сергеевич	1.«Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40ч., 2020г.
9.	Каверина Наталья Анатольевна	1.«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 66ч., 09.11.2020г. 2. «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 49ч., 09.11.2020г. 3. Курсы повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда», ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», г. Екатеринбург
10.	Кагарманов Ангар Мухамадиевич	1.«Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40ч., 2020г.
11.	Красильникова Надежда Анатольевна	1.«Работа классного руководителя рамках реализации ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 66ч., 09.11.2020г.
12.	Леонов Алексей Васильевич	1.«Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 03.09.2020г.- 18.09.2020г., 40ч., рег.№ 25745
13.	Максимовская Дарья Сергеевна	1.Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 66ч., 03.11.2020г. 2. «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 03.09.2020г.- 18.09.2020г., 40ч., рег.№ 25746
14.	Медведевских Юлия Владимировна	1. «Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40ч., 2020г. 2. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 17ч., 30.10.2020г. 3. «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 66ч., 04.11.2020г. 4. «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 49ч., 04.11.2020г. 5.«Проектирование и разработка информационных систем на языке C

		(с учетом стандарта Вордскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)), 144 часа.
15.	Медведевских Валентина Сергеевна	1.«Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК», 16.03.2020г.- 21.03.2020г., 24ч., рег.№ 337 от 21.03.2020г. 2.«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»», г. Саратов, 66ч., 29.10.2020г. 3.«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 22ч., 29.10.2020г.
16.	Момотенко София Антоновна	1.«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 17ч., 29.10.2020г. 2. «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 66ч., 29.10.2020г. 3. Основы обеспечения информационной безопасности детей ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 66ч., 29.10.2020г.
17.	Мотовилов Михаил Анатольевич	1.«Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации,» ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40ч., 2020г. 2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 17ч., 29.10.2020г.
18.	Некрасова Юлия Александровна	1. Программа переподготовки «Личностно-профессиональные компетенции и управленческие технологии в образовании», программа переподготовки (260 часов), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций», г. Екатеринбург 2. Курсы повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда», ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», г. Екатеринбург
19.	Нигматуллина Анжелика Ринатовна	1. «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 66ч., 09.11.2020г. 2. «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 49ч., 09.11.2020г.
20.	Низавитин Михаил Петрович	1.«Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40ч., 2020г.

21.	Низавитин Александр Петрович	1. Курсы повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда», ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», г. Екатеринбург
22.	Останин Дмитрий Иванович	1.«Инструктор детско- юношеского туризма», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 01.06.2020г. - 10.06.2020г., 216ч., рег.№ 267. 2.Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 23.11.2020г.- 27.11.2020г., 40ч., рег. номер 39519.
23.	Петровская Татьяна Владимировна	1.«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 66ч., 09.11.2020г.
24.	Поспеев Руслан Валентинович	1.«Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК», 10.03.2020г.- 14.03.2020г., 24ч., рег.№ 352 от 21.03.2020г. 2. Профессиональная переподготовка «Тренер по избранному виду спорта (бокс, кикбоксин), АНО ДПО «НАДПО», 16.07.2020г. – 10.09.2020г., 400ч., № удостоверения 772411586851 от 11.09.2020г. 3. Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 17.02.2020г. – 23.10.2020г., 250ч., диплом ПП № 003880, рег. номер 523 от 27.11.2020г.
25.	Рулев Петр Федорович	1.«Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 11.02.2020г.-17.02.2020г.40ч., рег.№ 3179 2.«Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме)), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК», 02.03.2020г. - 07.03.2020г.,24ч., рег.№ 317.
26.	Самохина Наталья Георгиевна	1.«Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40ч., 2020г. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 66ч., 07.11.2020г. 3. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 256ч., 07.11.2020г. 4. «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 49ч., 07.11.2020г.
27.	Симченко Лариса	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,

	Серетжиновна	г.Саратов,17ч., 01.12.2020г.
28.	Степанова Наталья Михайловна	1.«Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК» с 16.03.2020г. по 21.03.2020г., 24ч., рег.№ 364 от 21.03.2020г. 2.«Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества», ГАОУ ДПО «ИРО», 03.09.2020г.- 18.09.2020г., 40ч.
29.	Суворова Наталья Викторовна	1. «Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации», ГАОУ ДПО СО «ИРО»,10.09.2020г.- 18.09.2020г.,40ч., № удостоверения 6617537 0025781. 2.«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 22ч., 29.10.2020г. 3.«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 66ч., 29.10.2020г. 4.«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 17ч., 29.10.2020г. 5. «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 49ч., 29.10.2020г.
30.	Тетерин Илья Сергеевич	1.«Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК», 10.03.2020г.- 14.03.2020г., 24ч... 2. «Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО», ГАОУ ДПО «ИРО», 09.11.2020г. – 12.11.2020г.,32ч., № удостоверения 6617537 0034497
31.	Чебыкина Тамара Анатольевна	1.«Технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (в дистанционной форме), ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж –МЦК», 16.03.2020г. - 21.03.2020г., 24ч., рег.№ 382 от 21.03.2020г.
32.	Хрущев Анатолий Владимирович	«Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификации», ГАОУ ДПО СО «ИРО»,40ч., 2020г.

2.6. Условия осуществления воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы в рамках следующих проектов и программ:

- Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Программа развития студенческого самоуправления;
- Целевая программа «Социализация детей-сирот»;
- Целевая программа «Семья»;
- План совместной работы ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум» с инспектором по делам несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год»;
- План межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2020-2021 учебном году среди обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-уральский агропромышленный техникум»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План работы Совета профилактики;
- Целевая программа «Адаптация обучающихся 1-го курса»;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- План мероприятий по профилактике ПАВ, ВИЧ-инфекции;
- Программа физического воспитания обучающихся на 2020-2021 учебный год;
- План деятельности Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи на 2018 год;
- План воспитательной работы в общежитии на 2020-2021 учебный год;
- Комплексный план работы на 2020-2021 год фельдшера техникума;
- План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.
- Комплекс мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции

Организацию и управление психолого-педагогическим сопровождением осуществляют:

- ☐ заместитель директора по социально-педагогической работе;
- ☐ педагог дополнительного образования;
- ☐ педагог организатор;
- ☐ социальный педагог;
- ☐ педагог-психолог;
- ☐ преподаватель организатор ОБЖ;
- ☐ руководитель физическим воспитанием;
- ☐ классные руководители;
- ☐ мастера п\о.

Работа в данном направлении регламентируется «Положением об отделе воспитательной работы и молодежной политики в ГАПОУ СО Каменск-Уральский агропромышленный техникум», положением «О руководстве учебной группой» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении

Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум», Положение о работе медицинского кабинета в ГАПОУ СО «КУАТ» и другими.

За период 2020-2021 учебного года психолого-педагогическое сопровождение обучающихся способствовало созданию условий для формирования положительной динамики в развитии обучающихся. Работа носила целенаправленный, последовательный характер, в соответствии с разработанным планом. Содержание мероприятий отвечало решению поставленных задач. Но при этом в связи с комплексом мер по профилактике коронавирусной инфекции и применения дистанционных форм обучения и воспитания подходы психолого-педагогического сопровождения обучающихся значительно изменились.

Профилактическое направление оказывает влияние на осведомленность обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, формирует самосознание, вырабатываются новые знания и навыки. Работа диагностической направленности демонстрирует показатели успешной адаптации обучающихся 1 курса. По результатам исследования адаптированности первокурсников процесс адаптации был недолгим и не вызвал трудностей, но остается незавершённым, по причине ухода на «дистант» с 16 октября текущего учебного года. Первокурсники удовлетворены взаимоотношением в группах, качеством преподавания, взаимодействием со своими руководителями групп, мастерами и преподавателями. Было отмечено, что обучающимся не хватает общих праздничных мероприятий и спортивных занятий, и просто живого общения, в связи с временными ограничениями комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции и применения дистанционных форм обучения и воспитания.

Среди обучающихся 1 курса был проведен мониторинг воспитанности, в котором приняло участие 6 учебных групп, по результатам мониторинга выявился средний уровень воспитанности (0,7).

В течении отчетного периода в работе возникли трудности в не посещаемости определённого числа обучающихся, что не позволило охватить все 100%.

С лицами, не присутствующими на учебных занятиях не были проведены диагностические методики и профилактические мероприятия.

С руководителями групп работа выстроена через организацию совместных классных часов, и индивидуальную работу с обучающимися групп по личному запросу, так же через результаты диагностических исследований и разработку рекомендаций по особенностям взаимодействия на каждого обучающегося и группу в целом.

Со всеми, кто обращался за консультацией, были проведены индивидуальные консультации, которые давали значимый результат (через обратную связь). Были применены методы: беседа, психодиагностика. Актуальными являются вопросы по взаимоотношению с противоположным полом, конфликтные ситуации в семье (чаще неполные), трудности в учебной деятельности.

Совместно с руководителями групп систематически ведется мониторинг социальных сетей. Проведения мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению разработан в целях проведения анализа и оценки групп в социальных сетях, посещаемых подростками по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Для удобства пользования разработан алгоритм проведения мониторинга и журнал индивидуальных бесед для фиксации результатов.

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года началась работа с педагогическим коллективом. Диагностическая работа прошла в полном объеме, исходя из результатов диагностики скорректированы занятия по профилактике и коррекции профессионального выгорания. Выстроен план по работе в данном направлении на второе полугодие. Разработаны профилактические памятки с рекомендациями.

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года проводилось социально-психологическое тестирование на раннем выявлении немедицинского употребления наркотических веществ. В ходе данного тестирования участие принимали обучающиеся техникума не достигшие возраста 18 лет. Количество обучающихся достигло 262 человек.

Тестирование прошли 262 обучающегося с первого и второго курсов, что составляет 100% от количества обучающихся не достигших 18 лет на момент проведения данного тестирования. Отказов или прекращения проведения тестирования не было, что позволяет нам сделать выводы, что обучающиеся так же заинтересованы в данной деятельности.

Результаты, которые были получены после обработки всех ответов обучающихся, продемонстрировали нам, что в группах есть ответы носящие не достоверный характер, такие ответы были в группах: Э120, СВ170, Т140Б, Э229, СВ279.

С обучающимися, у которых были даны не достоверные ответы, была проведена беседа, в ходе которой было выявлено, что такие ответы являются результатом очень быстрого ответа на предоставленные вопросы тестирования, в следствии чего, система засчитала данные ответы не достоверными.

Исходя из полученных данных, результатов СПТ тестирования, можно сделать вывод, о том, что 100 % обучающихся, проходивших тестирование не заинтересованы в употреблении немедицинских наркотических веществ.

Общие рекомендации по взаимодействию с руководителями групп и педагогами-предметниками:

1. Руководителям групп – поддерживать проведение классных, тематических мероприятий. Рекомендуются классные часы, направленные на формирование сплоченного коллектива, бесконфликтное, уважительное общение, Интернет безопасность. Для этого необходимо использовать активные, тренинговые формы работы, в сотрудничестве с педагогом-психологом. Систематически проводить мониторинг социальных сетей по разработанной памятке и алгоритму. При организации воспитательного процесса учитывать, как личностные особенности обучающихся, так и актуальные проблемы развития коллектива, и исходя из этого, планировать тематику и формы воспитательных мероприятий. Рекомендовать родителям сотрудничать при наличии проблем в посещаемости и успеваемости.

2. Педагогам-предметникам при организации учебного процесса учитывать индивидуальные особенности характера и темперамента, особенности интеллектуального развития и уровень развития специальных способностей обучающихся, выявленных в процессе адаптации (исходя из рекомендаций по результатам диагностики).

3. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности досуговой деятельности, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению в социально значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Наличие мест в общежитии техникума

Общежитие техникума находится по адресу: г. Каменск-Уральский ул. Плеханова, 62.

Техникум располагает благоустроенным общежитием.

В общежитии обучающиеся проживают в комнатах по 3-4 человека. На каждом этаже имеются санузлы, душ, кухня, оборудованная электроплитой, стиральная машина.

Социально-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.

Пропускной режим в здание общежития обеспечивается по пропускам.

В общежитие создан Совет общежития. Свою работу Совет общежития строит согласно плана, составленного на учебный год. Работу со студентами в общежитии проводит отдел воспитательной работы.

По состоянию на 20.12.2020 года в общежитии проживает 84 человек. Свободных 36 койко-место.

Организация питания и медицинское обслуживание

Питание организовано в соответствии с действующим законодательством

Питание осуществлялось на основании Договора об оказании услуг по организации горячего питания обучающихся ГАПОУ СО «КУАТ» с Индивидуальным предпринимателем Хлебниковым Игорем Александровичем (от 30.08.2018 № 22/18) Охват обучающихся горячим питанием – 100%.

Предоставлено горячего питания на бесплатной основе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе категории «ребёнок-инвалид» на основании Договора об оказании услуг по организации горячего питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ СО «КУАТ» с Индивидуальным предпринимателем Хлебниковым Игорем Александровичем (от 30.08.2018 № 23/18).

Контроль питания осуществляется бракеражной комиссией, ежедневно. Организация питания и работа бракеражной комиссии регламентирована соответствующими локальными актами.

В техникуме функционирует медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание студентов техникума осуществляется фельдшером.

Деятельность направлена на организацию и предоставление, обучающимся медицинской помощи в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса.

Студенты и сотрудники техникума регулярно проходят медицинское обследование и своевременную вакцинацию.

В 2020 году разработан комплекс мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе:

В техникуме создан необходимый 5-дневный запас масок и перчаток:

- защитных масок: 9 450 шт. – из расчета
- перчаток: 7 000 пар – из расчета

Кроме того, закуплен антисептик (БИ-ГЛЮКОНАТ ХЛОР-ГЕКСИДИНА, Манусепт-Дез): 115 л, остаток которого на текущий момент составляет 85 л. и которого с учетом расхода нам будет достаточно до 01.02.2021.

Гигиеническая обработка рук организована следующим образом:

- бесконтактные аппараты для дезинфекции на входе в техникум – 3 шт.

- дозатор локтевой переносной на входе в общежитие – 2 шт.
- дозатор локтевой настенный, в количестве 12 шт, из которых:
 - 2 – на входе в столовую в техникум
 - 6 – в каждом туалете техникума
 - 2 - на входе в мастерские
 - 2 – в каждом туалете мастерских
- Обеззараживание воздуха организовано в:
 - 21 учебном кабинете из 21,
 - 8 лабораториях (мастерских) из 8,
 - 2 спортивных залах из 2,
 - 7 производственных помещениях
 - 9 коридорах
 - 4 фойе
- посредством:
 - Облучателей ультрафиолетовых настенных (без присутствия людей) – 16 шт.
 - Облучателей-рециркуляторов воздуха ультрафиолетовых бактерицидных настенных (закрытого типа, работают в присутствии людей) – 30 шт.
 - Облучателей-рециркуляторов воздуха ультрафиолетовых бактерицидных переносных (закрытого типа, работают в присутствии людей) – 5 шт.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В техникуме созданы условия для занятий физкультурой и спортом: два спортивных зала с инвентарем, два тренажерных зала.

В техникуме проводятся занятия в следующих спортивных секциях: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, вольная борьба, бокс.

Количество участников, занятых в спортивных секциях составляет 20 % от общего количества обучающихся очной формы обучения

Наименование объекта	Кв. метров	Мест	Студентов
Спортивный зал (24*12)	288	296	100%
Спортивный зал 18*9)	162	186	100%
Тренажерный зал	24	52	все желающие
Вольная борьба	6	25	25
Настольный теннис	4	68	50
Волейбол	162	20	15
Баскетбол	288	20	15
ОФП	30	30	30
Бокс	162	50	50
Стенд «Скалодром»	6	20	20
Спортивная площадка с полосой препятствий	300	306	100%

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Разработаны, оформлены и утверждены паспорта доступности социального объекта.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ГАПОУ СО «КУАТ» от 01.10.2018г. № 1

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ГАПОУ СО «КУАТ» от 01.10.2018г. № 2

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ГАПОУ СО «КУАТ» от 01.10.2018г. № 3

Разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации в ГАПОУ СО "Каменск-Уральский агропромышленный техникум" до 2030 года

Разработан План мероприятий по направлению "Доступная среда" на 2020 год

Обеспечена возможность беспрепятственного входа в техникум (установлены противоскользящие накладки на ступени с перилами, имеется подъемник для инвалидов). При входе в здание техникума размерен «коврик резиновый с отверстиями».

Установлена на входе кнопка вызова сотрудника образовательной организации для оказания помощи лицу с ограниченными возможностями здоровья.

Нанесена контрастная маркировка на входной лестнице для обеспечения безопасности посетителей техникума.

Для обеспечения возможности самостоятельного передвижения лиц с ОВЗ выполнены мероприятия:

- устранены барьеры на пути следования, выполнено выравнивание территории, прилегающей к зданию (входной группе) (территория заасфальтирована)
- в административно-бытовом корпусе отремонтирован и адаптирован для лиц с ОВЗ санузел на первом этаже;
- установлены умывальные раковины для лиц с ОВЗ;
- изготовлена и установка таблички с названием учреждения, продублированной шрифтом Брайля;
- при входе в техникум и в здании нанесены необходимые информационно-указательные таблички для лиц с ОВЗ.

Для оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий внесены изменения в должностные инструкции секретаря приемной комиссии и проведен инструктаж. Сайт техникума (куат.рф) оснащен версией для слабовидящих. В разделе «Доступная среда» размещены ЛНА об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В разделе «Абитуриентам» имеется информация для поступающих (правила приема, перечень образовательных программ).

Организован доступ лиц с ОВЗ к библиотечному фонду образовательным ресурсам. Библиотека и читальный зал техникума подключён к сети интернет.

Разработаны адаптированные образовательные программы:

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по профессии 17531 "РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА"

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по профессии 18559 "СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК"

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по профессии
16472 "ПЕКАРЬ"

Для обеспечения медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Контингент обучающихся техникума в 2020 – 2021 учебном году

Всего на 01.01.2020 года - 583 обучающихся

Всего на 15.12.2020 года – 626 обучающихся

Таблица 9

Распределение контингента обучающихся техникума
по профессиям и специальностям

Профессия/специальность	На На 01.01.2020	На На 15.12.2020
Рабочий зеленого хозяйства	16	15
Слесарь-ремонтник	18	15
Пекарь	19	15
Мастер по ТО и ремонту МТП	73	51
Секретарь	37	18
Автомеханик	76	74
Сварщик	25	50
Механизация сельского хозяйства	38	17
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе основного общего образования)	129	151
Программирование в компьютерных системах	20	20
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	51	75
Информационные системы и программирование	51	75
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочная форма обучения)	18	18
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)	12	32
ИТОГО:	583	626

3.2. Образовательные программы, их соответствие уставу, лицензии

В настоящее время в техникуме реализуются 4 основных профессиональных образовательных программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 5 основных профессиональных образовательных программы подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 10

Реализуемые образовательные программы

№ № п/п	Образовательная программа		
	Код	Наименование профессий, специальностей	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации

1	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля категории «В», «С»; Оператор заправочных средств.
2	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист, 3 группа, категории «В», «С», «Д», «Е»; Водитель автомобиля, категория «С»; Водитель мототранспортных средств.
3	46.01.01	Секретарь	Секретарь-машинистка; Секретарь-стенографистка.
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник.
5	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик.
6	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик.
7	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист
8	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист.
9	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик

В техникуме реализуются программы профессионального обучения: водитель автомобиля, водитель внедорожных мототранспортных средств, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, тракторист, машинист бульдозера, машинист экскаватора, водитель погрузчика, машинист автогрейдера.

В настоящее время техникум имеет 5 аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

- 15.00.00 Машиностроение
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 46.00.00 История и археология

3.3. Организация учебной и производственной практики

Организация учебной практики

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП в соответствии с ФГОС, отраженными в рабочей учебной программе учебной практики, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией по

соответствующему профилю, согласованной на научно-методическом совете техникума и утвержденной директором техникума.

Учебная практика проводится в 10 мастерских и лабораториях, на учебных площадках (автодром, трактородром).

В 2020 году в техникуме создана мастерская по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

На создание мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций от 22 апреля 2020 года, по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» техникуму выделено 14 300 000,00 рублей. Для реализации данного мероприятия проведено 4 запроса котировок в электронной форме, 1 аукцион в электронной форме. Также заключены 4 договора с единственным поставщиком.

В результате данного мероприятия создана мастерская по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в соответствии с инфраструктурным листом по данной компетенции. В мастерской укомплектованы 5 (пять) рабочих мест по следующим модулям:

1. Модуль "А" Электрооборудование и электроника.
2. Модуль "В" Двигатель.
3. Модуль "С" Механический привод.
4. Модуль "D" Гидравлика.
5. Модуль "Е" Комплектование пахотного агрегата.

В мастерской оборудованы комната главного и линейных экспертов, комната участников.

Целью создания мастерской является – практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами World Skills Russia.

Функцией мастерской является образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам (среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам World Skills Russia, а также образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых, обеспечение условий для оценки компетенций и квалификаций, профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

Для освоения обучающимися профессий и специальностей сельскохозяйственного профиля созданы все условия для получения ими удостоверения тракториста машиниста категорий «АI», «В», «С», «D», «Е», «F». Для этой цели имеется учебное хозяйство

площадью 43 гектара пахотной земли, восемнадцать единиц учебных гусеничных и колесных тракторов, начиная с Т-16 и заканчивая К – 701.

Учебная практика, также проводится в реальных производственных условиях на основе прямых договоров между предприятиями и техникумом. Целесообразность и объемы учебной практики в условиях реального производства определяются методическим объединением по соответствующей профессии, согласовываются предметной (цикловой) комиссией по соответствующему профилю и утверждаются руководителем техникума в графике учебно-производственного процесса на учебный год.

Организация производственной практики

Производственная практика организована на базе предприятий-социальных партнеров на основе заключенных договоров.

По профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП», специальности «Механизация сельского хозяйства» и «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» студенты проходили п\п на сельскохозяйственных предприятиях Каменского района: Предприятие, КФХ Хакимов, ИП Тузиков, ГКХ Хоробрых, КФХ Суаридзе, СПК Смолинские ключики, СПХ Возрождение, КФХ Гвоздев, ООО Крайчиково

ООО Расвет, ИП Нетупаев, КФХ Тетерин, ООО Фортуна, ИП «Байсурии», ЗАО АПК «Белореченский», АО «Каменское», ИП «Северухин», ООО «Радуга», ИП КФХ «Хакимов», ОАО «Зори Урала», КФХ «Митрофанов», ООО «Птицефабрика Сосновская», Агрофирма «Травянская», КФХ «Братья Орловы», КФХ «Осовского», ОАО «Семена Урала»,

Обучающиеся техникума по данным программам проходят производственную практику во время проведения посевной и уборочной компании. За время прохождения производственной практики обучающиеся нарабатывают практические умения на современных тракторах и сельскохозяйственных машинах таких как К-744, МТЗ-1221, МТЗ-1523, которые агрегируются с энергосберегающими зерновыми посевными комплексами типа «Aiseeder» «Омичка», овощными посадочными машинами которые предназначены для посева моркови типа УПС-8, УП-С12 и посадки картофеля типа SL4 BZS. Так же во время производственной практики обучающиеся согласно программы нарабатывают практические умения по проведению технического обслуживания и ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин и сложного оборудования.

По профессии «Автомеханик» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обучающиеся проходят производственную практику на предприятиях города Каменска-Уральского и Каменского района: ЗАО «Каменск-ЛАДА» - 3человек, «СУМ-4», «Форд-Центр», Автосалон «Меридиан», ИП «Загребалов», ООО «Бавария - Моторс», ООО «Эмпаер».

За время прохождения производственной практики обучающиеся нарабатывают практические умения на современном оборудовании которое предназначено для проведения гарантийного технического обслуживания, диагностирования и ремонта автомобилей отечественного и импортного производства.

3.4. Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме

Основные направления воспитательной работы:

1. Совершенствование системы студенческого самоуправления техникума.

2. Формирование системы духовно-нравственное воспитание на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры, формирования основ корпоративной культуры.
3. Формирование системы патриотического воспитания.
4. Совершенствование системы физического развитие и формирование культуры здоровья.
5. Формирование системы экологического воспитание обучающихся.
6. Организация правовой, социальной и психологической защиты обучающихся.
7. Совершенствование системы трудового воспитания и профессионального самоопределения.
8. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
9. Организация родительского всеобуча и педагогическое сопровождение семейного воспитания.
10. Повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

Порядок проведения типовых мероприятий в образовательном учреждении:

- общие собрания обучающихся техникума - один раз в семестр (не реже)
- классный час - каждый вторник с 14.10 до 14.55
- внеклассная работа – с 14.10 до 21.00 (по отдельному плану, с утвержденным расписанием)
- родительские собрания – суббота с 13.15-15.00

Техникум в 2020-2021 учебном году реализует следующие общеразвивающие программы дополнительного образование:

Направленность программы	Название программы дополнительного образования	Ф.И.О. педагога дополнительного образования/ тренера-преподавателя	Количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании
Физкультурно-спортивное направление	Спортивные игры «Баскетбол» «Волейбол»	Баканова Т.А.	25
	«Бокс»	Маканик И.А.	12
	«Общая физическая подготовка»	Кагарманов А. М.	24
	«Основы альпинистской подготовки»	Останин Д.И.	10
Гражданско-патриотическое направление	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи	Поспеев Р.В. Федоров Е.Г. Фоминых П.Д. Тетерин И.С.	35
	Военно-спортивный патриотический клуб СГ «Агат»	Федоров Е.Г.	10
Техническое направление	«Студенческое конструкторское бюро»	Медведевских В.С.	15

	«Кулинар»	Овсянникова И. И.	
	«Техническое обслуживание и диагностика кузова автомобиля»	Замятин А. С.	15
Социально-педагогическое направление	"Я-волонтер!"	Максимовская Д.С.	25
	"Правовая культура"	Степанова Н.М.	12
Туристско-краеведческое направление	Музейное дело	Тетерин И.С.	12
Художественное направление	Кружок современного танца	Фоминых П.Д.	12

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

В 2020 году в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме обучается 575 человек по очной форме обучения, из них: 25 % обучающихся готовы участвовать в разовых волонтерских акциях ещё 25 % активно заниматься в волонтерских клубах.

В агропромышленном техникуме выстроена система работы организации деятельности студенческого самоуправления, представленная студенческим советом техникума в составе 24 человека, советом общежития - 8 человек. Деятельность осуществляется согласно положениям: «О студенческом совете», «О совете общежития», а также плану работы, составленному на учебный год. Заседания советов протоколируются.

Студенческий совет «КУАТ» формируется из представителей актива каждой учебной группы техникума. В студенческий Совет входят староста от каждой группы и еще один ее представитель.

Студенческий совет – это прежде всего орган студенческого самоуправления учебным учреждением. И в тоже время, студенческий совет – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи.

Для того чтобы студенческое самоуправление работало синхронно и на результат достижения целей и задач воспитания, необходимо привлечь студентов к совместной реализации основных направлений деятельности.

С этой целью в студенческом совете созданы студенческие сообщества техникума по разным интересам обучающихся. Такие как: военно-патриотический клуб, спортивный клуб, студенческое объединение «Волонтеры КУАТ» и др.

С 2018 года в агропромышленном техникуме реализуется программа дополнительного образования «Я-ДОБРОВОЛЕЦ». Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации обучающихся, формируют коммуникативную культуру, способствуют воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки осуществляются согласно положения «О стипендиальном обеспечении обучающихся» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

В первом полугодии учебного года (сентябрь-декабрь) государственная академическая стипендия в размере 859 руб. 00 коп. выплачивается всем первокурсникам, кроме тех, кто обучается в группе проф. подготовки.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственную социальную стипендию в размере 1289 руб.00 коп. независимо от успехов в учебе, за исключением тех, кто обучается в группе проф. подготовки.

Государственную социальную помощь в размере 1980 руб. 00 коп. имеют право получать обучающиеся, представившие в техникум из Управления социальной политики по месту жительства справку на право получения государственной социальной помощи.

Обучающимся техникума оказывается материальная помощь.

Материальную помощь имеют право получать следующие обучающиеся:

1. Обучающиеся, представившие в техникум из Управления социальной политики по месту жительства справку на право получения государственной социальной помощи.

2. Обучающиеся, у которых в период обучения умер один, единственный родитель или оба родителя.

3. Обучающиеся, имеющие заключение ПМПК (психолого-медико- педагогической комиссии).

Обучающимся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме обучения осуществляются выплаты по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления в 2020 году в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.04.2020г. № 377-Д, «Об осуществлении государственными бюджетными и автономными образовательными учреждениями Свердловской области полномочий Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления в 2020 году».

**Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения на 01.01.2021 г.
(то есть по состоянию на конец 4 квартала 2020 г.), человек**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Трудоустройство по профессии	Трудоустройство по профессии (без учёта РА и ДО)	Кол-во зарегистрированных в качестве предпринимателей (без учёта РА и ДО)	Кол-во призванных Армию	Декретный отпуск	Продолжившие обучение на дневной форме обучения СПО	Продолжившие обучение по дневной форме обучения ВУЗе	Зарегистрированы в Центре занятости	Не трудоустроены по иным причинам (смена м/ж, инвалидность и др. указать причину)
23.01.03	Автомеханик (26 чел)	10	9		7					
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (22 чел)	5	4		12			1		
46.01.01	Секретарь (15 чел.)	7	3				2	3		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (27 чел.)	8	7		12					
35.02.07	Механизация сельского хозяйства (22чел.)	5	5		12					
	Всего 112	35	28	0	43	0	2	4		

Примечание: Должно быть трудоустроено по **РП и СПО** 67 человек (не призываемые в РА, не продолжающих учебу, не ушедших в отпуск по уходу за ребенком). По профессии трудоустроены- 68,6%, не по профессии трудоустроены – 29,8%%.

Должно быть трудоустроено по **СПО з/о** 17 человек (не призываемые в РА, не продолжающих учебу, не ушедших в отпуск по уходу за ребенком). По профессии трудоустроены- 55,5%, не по профессии трудоустроены – 42%

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Место учреждения в рейтингах.

На основании информационного письма Общества с ограниченной ответственностью Консалтинговая группа «Институт дополнительного профессионального образования» от 18.04.2018 № 12, в соответствии с Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Минобрнауки России 15.09.2016 N АП-87/02вн), в 2018 году в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» проведена процедура Независимой оценки качества образовательной деятельности техникума.

По результатам Независимой оценки качества образовательной деятельности которые размещены на официальном сайте КУАТ.РФ (ссылка http://xn--80atzc.xn--p1ai/about_the_university/document/), разработан и утвержден директором техникума от 20.09.2018 г «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018-2019 гг.» (ссылка http://xn--80atzc.xn--p1ai/about_the_university/document/).

По итогам проведенной процедуры составлен интегральный рейтинг образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в МО город Каменск-Уральский в 2018 году техникуму присвоена оценка «ХОРОШО» (итоговое значение интегрального показателя – 119,03)

Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В техникуме большое внимание уделяют социализации обучающихся, формированию личности как гражданина и члена общества, выстраивающего определённую систему взаимоотношений с преподавателями и обучающимися. В техникуме действует Совет Профилактики правонарушений, который регулируется Положением о Совете Профилактики, программой мероприятий совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних и ежегодным планом работы. Совет Профилактики создан для предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди обучающихся по месту учебы. Совет профилактики анализирует состояние правонарушений и преступности среди студентов (в том числе через мониторинг социальных сетей), ведет учёт обучающихся, состоящих на внутреннем учёте; рассматривает персональные дела студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка техникума; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, творческие мероприятия; осуществляет контроль за поведением несовершеннолетних, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП и в УИИ; осуществляет профилактическую работу со студентами из «группы риска». Советом Профилактики ведется документация: журнал заседаний и протоколы; индивидуальные карты студентов, состоящих на внутреннем учёте, списки обучающихся, составляющих «группу риска», списки обучающихся по социальным категориям

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Анализ результатов учебного труда обучающихся техникума произведен на основании записей в журналах, протоколов промежуточной аттестации, сводных ведомостей успеваемости учебных групп. Обработка полученной информации позволила получить статистическую информацию, вынести оценочные суждения по нескольким аспектам, определить проблемы и наметить пути их решения.

Средний показатель успеваемости учебных групп в целом по техникуму – 80,8% (для программ ППССЗ - 83,5%, по программам ППКРС – 73,2%, по программам АППП лиц с ОВЗ -100%), что ниже показателя прошлого года на 7,2%. Причин резкого падения показателя несколько, наиболее значимыми являются:

- на уровне исполнителей - отсутствие опыта и желания, а иногда и профессиональной квалификации для обеспечения продуктивного взаимодействия между обучающимися, педагогами и руководителями учебных групп при режиме дистанта для обеспечения приемлемых показателей успеваемости;

- на организационно-управленческом уровне - отсутствие четкого механизма своевременного обмена информацией между обучающимися, педагогами и руководителями учебных групп о результатах учебной деятельности при удаленном режиме работы для организации совместной продуктивной деятельности.

Сравнительный анализ результатов 2018-19 и 2019-20 учебных годов

Показатель	Всего неуспевающих	Всего «2» ППССЗ	Всего «2» ППКРС	Перспектива отсева
2018-19	191	76	88	6
2019-20	209	115	144	3

Рейтинг учебных групп переходного контингента по показателю успеваемости позволяет оценить результативность работы руководителей учебных групп по формированию активной мотивации обучающихся на достижение продуктивных результатов учебного труда. На основании достигнутых результатов сформирована классификация достижений по показателю «успеваемость» и частично по показателю «качество»:

№ группы	Руководитель группы	Успеваемость	Количество		Качество
			неуспевающих	«2»	
3	4	5			6
1 Высокоэффективные: высокие показатели успеваемости и сохранности контингента					
Э229	Нигматуллина А.Р.	100%	0	0	41,6%
P109	Рулев П.Ф.	100%	0	0	Нет данных
T249A	Петровская Т.В.	100%	0	0	12%
П467	Довгаль С.Б.	100%	0	0	5%
A239	Низавитин А.П.	92%	2	11	0%
2. Эффективные: показатели успеваемости выше среднего, в наличии/формируется система работы с ударниками					
Э328	Грехова О.А.	88%	5	5	25%
T249Б	Кагарманов А.М.	95%	1	5	8%
T348	Красильникова Н.А.	83%	4	29	16%

T447	Самохина Н.Г.	88%	3	6	36%
A338	Калимуллин Р.Р.	80%	5	18	4%
3. Переходное состояние: у большинства неуспевающих 1-2 неудовлетворительные оценки, ситуация легко исправима					
Mx427	Петровская Т.В.	73,3%	4	4	6,6%
ИЗ68	Довгаль С.Б.	80%	5	8	8,3%
M318	Степанова Н.М.	74%	6	16	8%
C358	Забродина Л.А.	66%	7	14	9%
4 Неудовлетворительный результат					
Св279	Тетерин И.С.	84%	4	23	4%
И268	Медведевских Ю.В.	92%	2	3	8%
M219	Низавитин М.П.	56%	9	11	4%

Определен рейтинг преподавателей/мастеров производственного обучения по количеству неудовлетворительных оценок, полученных обучающимися по итогам процедур промежуточной аттестации 2019-20 учебного года и намечены сроки исправления ситуации в соответствии с локальными нормативными и распорядительными документами.

ФИО	должность	КВК	Количество «2»
72% педагогов получили по окончании учебного года хорошие результаты, или приемлемые результаты, которые могут быть исправлены в короткий срок (до 15.09.20)			
Низавитин Александр Петрович	мастер		0
Низавитин Михаил Петрович	мастер		0
Завескин Мирослав Владимирович	мастер совмещение		0
Замятин Алексей Сергеевич	мастер		2
Калимуллин Радислав Равильевич	мастер		2
Бурдаков	мастер		2
Замалдинов Наиль Манцурович	преподаватель совмещение		2
Медведевских Валентина Сергеевна	преподаватель		2
Кагарманов Ангар Мухамадиевич	преподаватель		3
Лобанова Екатерина Васильевна	преподаватель совмещение		3
Нигматуллина Анжелика Ринатовна	преподаватель		5
Баканова Татьяна Александровна	преподаватель		5
Петровская Татьяна Владимировна	преподаватель		6
Довгаль Светлана Борисовна	преподаватель		7
Калимуллин Радислав Равильевич	преподаватель совмещение		7
Гайсина Марина Михайловна	мастер		7
Некрасова Юлия Александровна	преподаватель совмещение		8
Медведевских Юлия Владимировна	преподаватель		9-3=6
20% педагогов получили по окончании учебного года результаты, требующие обязательной дополнительной коррекции в ближайший временной период (30.09.20), с предоставлением промежуточных отчетов о результатах работы (15.09.20)			
Тетерин Илья Сергеевич	преподаватель		12
Красильникова Надежда Анатольевна	преподаватель		13-3=10
Грехова Оксана Александровна	преподаватель		16-6=10
Момотенко София Антоновна	преподаватель		19-12=7
Баженов Александр Михайлович	преподаватель		19
8% педагогов получили по окончании учебного года неудовлетворительные результаты, требующие значительных усилий для исправления в течение 6 недель нового учебного			

года (до 15.10.20), с предоставлением промежуточных отчетов о результатах работы (15.09.20 и 30.09.20)			
Поспеев Руслан Валентинович	преподаватель		27
Самохина Наталья Георгиевна	преподаватель		31-15=16

Для организации продуктивного процесса исправления академических задолженностей разработана Программа ликвидации академических задолженностей за 2019-20 учебный год.

Дата	Мероприятие	Место	Время	Участники	Ответственный
28.08	Педсовет Рассмотрение вопроса о Результатах 2019-20 учебного года, саморефлексия педагогов, инструктаж по разработке индивидуальных планов педагогов по исправлению академических задолженностей			Педагогический коллектив	Зав. отделением
28.08 05.09	Подготовка/разработка дидактических материалов для сдачи академических задолженностей при работе в дистанционном режиме	КУАТ	втд	Персонально педагоги с высокими показателями количества «2»	Персонально преподаватели предметники
31.08	Педконсилиум по определению стратегии работы с обучающимися имеющими большое количество академических задолженностей Т348 Акулов, Катков, Пирогов; А239 Борисов; А338 Кириллова; Св179 Рассоха	202	13.00	Заместитель директора Заведующая отделением Руководители перечисленных групп	Зав. отделением
01.09	Групповые собрания Доведения до сведения обучающихся результатов учебного труда и организация работы по исправлению академических задолженностей	КУАТ	09.00	Ученический и педагогический коллективы	Руководители учебных групп
01.09 15.09	Первая волна сдачи академических задолженностей	КУАТ	втд	Обучающиеся, Педагоги, Руководители групп	Персонально педагоги предметники
15.09	Подготовка и сдача отчетов о результатах первой волны исправления академических задолженностей	КУАТ	14.00	Педагоги, Руководители групп	Персонально педагоги предметники и Руководители

	заведующей отделением Внесение изменений в Сводные ведомости оценок учебных групп				групп
16.09 26.09	Вторая, заключительная волна сдачи академических задолженностей	КУАТ	вtd	Обучающиеся, Педагоги, Руководители групп	Персонально педагоги предметники
28.09	Подготовка и сдача отчетов о результатах второй, заключительной волны исправления академических задолженностей заведующей отделением Внесение изменений в Сводные ведомости оценок учебных групп	КУАТ	14.00	Педагоги, Руководители групп	Персонально педагоги предметники и Руководители групп
16.09 29.09	Подготовка управленческого решения по результатам исправления академических задолженностей.	КУАТ	вtd	Учебная часть техникума	Зав. отделением
30.09	Педконсилиум по подведению итогов декадника сдачи академических задолженностей за 2019-20 учебный год	202	14.00	Педагогический коллектив	Зав. отделением
30.10	Утверждение приказов о результатах сдачи академических задолженностей и движению контингента	207	вtd	Учебная часть техникума	Заместитель директора

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2019-2020 учебном году

4.2.1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

Документы федерального уровня

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 № 238-ФЗ

Постановление Правительства РФ от 16.11.2016г. №1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (далее - СПО);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 22 января, 15 декабря 2014 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.)

Приказ Минтруда России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»

Приказ Минтруда России от 01.12.2016г. № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1).

Локальные акты профессиональной образовательной организации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;

Положение о Фондах оценочных средств ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;

Приказы профессиональной образовательной организации

Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и апелляционной комиссии;

Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации;

Приказ о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), назначении руководителя и, при необходимости, консультантов выпускной квалификационной работы;

Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	Согласован работодателем 02.12.2019 г., утвержден

		директором Приказ № 28-уч от 02.12.2019 г.
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ № 34-уч от 23.12.2019 г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	Приказ № 32-уч от 23.12.2019 г.
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ № 20-уч от 11.06.2020 г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказ № 36-уч от 23.12.2019 г.

Характеристика состава экзаменационной комиссии

Таблица 13

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Тагильцев Дмитрий Анатольевич	Высшее	Каменское управление агропромышленного комплекса и продовольствия Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области	Ведущий специалист	5
Механизация сельского хозяйства	Крихтенко Николай Павлович	Высшее	Каменское управление агропромышленного комплекса и продовольствия Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области	Главный специалист	13

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Полищук Алексей Владимирович	Высшее	ОАО «Каменск-Уральский металлургический завод»	Начальник автоколонны	13
Автомеханик	Загребалов Андрей Владимирович	Среднее - профессиональное	ИП «Загребалов А.В.»	Индивидуальный предприниматель	12
Секретарь	Тупикина Оксана Владимировна	Высшее	«УАЗ-СУАЛ» ОАО «СУАЛ»	Специалист по персоналу	9

4.2.3. Информационная справка:

Таблица 14

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	22	0	22	3	0	19	12
23.01.03	Автомеханик	25	26	0	26	1	4	20	0
46.01.01	Секретарь	15	15	0	15	2	4	9	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	22	0	22	3	0	19	12
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	27	0	27	5	0	22	0

4.2.4. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

Результаты ГИА.

Наименование специальности/профессии

Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	5	22,7
Хорошо	8	36,3
Удовлетворительно	9	41,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,8	-
Качественный показатель*	0,59	59,0

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Наименование специальности/профессии

Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	6	23,7
Хорошо	5	19,2
Удовлетворительно	15	57,1
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,6	
Качественный показатель*	0,42	42,3

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Наименование специальности/профессии

Секретарь

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	3	20
Хорошо	5	33,3

Удовлетворительно	7	46,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,7	-
Качественный показатель*	0,53	53,3

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Наименование специальности/профессии

Механизация сельского хозяйства

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	7	31,8
Хорошо	9	40,9
Удовлетворительно	6	27,3
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	-
Качественный показатель*	0,72	72,7

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Наименование специальности/профессии

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	27	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	27	100
Оценки:		
Отлично	8	29,6
Хорошо	8	29,6
Удовлетворительно	11	40,8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,8	-
Качественный показатель*	0,59	59,2

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Таблица 15

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших	Кол-во выпускников, имеющие в	Качественный показатель
-----------------------------	--------------------------------------	-----	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------

			дипломы	дипломе только «4» и «5»	Б* %
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	2018	24	2	8,3
		2019	21	2	9,0
		2020	22	3	13,6

Код профессии/спе- циальности	Наименование профессии/специа- льности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качестве- нный показател- ь* %
23.01.03	Автомеханик	2018	25	3	12,0
		2019	22	3	13,0
		2020	26	4	15,3

Код профессии/спе- циальности	Наименование профессии/специа- льности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качестве- нный показател- ь* %
46.01.01	Секретарь	2018	-	-	-
		2019	25	2	8,0
		2020	15	6	40,0

Код профессии/спе- циальности	Наименование профессии/специа- льности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качестве- нный показател- ь* %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2018	24	3	12,5
		2019	24	3	12,5
		2020	22	3	13,6

Код профессии/спе- циальности	Наименование профессии/специа- льности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и	Качестве- нный показател- ь* %
-------------------------------------	--	-----	---	--	---

				«5»	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2018	26	4	15,3
		2019	21	4	19,0
		2020	27	5	18,5

Выводы: Анализ динамики развития качества образования за последние три года позволяет отметить стабильные результаты освоения основных профессиональных образовательных программ.

4.2.5. Сформированность компетенций:

Выпускники 2020 года на ГИА демонстрировали развитые профессионально-значимые качества, нацеленность на дальнейшую деятельность в выбранном профессиональном поле, социальную мобильность, результаты творческой деятельности как показатель результативности процесса социализации и саморазвития.

Используемая методика оценивания профессиональных и общих компетенций:

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества дипломного проекта производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических и конструкторских решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Основными критериями при определении оценки за выполнение студентом ВКР для руководителя ВКР являются:

- Соответствие состава и объема выполненной студентом ВКР заданию,
- Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- Степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- Положительные стороны, а также недостатки в работе,
- Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- Качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за выполнение студентом ВКР для рецензента являются:

- Соответствие состава и объема представленной ВКР заданию,
- Качество выполнения всех составных частей ВКР,
- Степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- Оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- Качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

- Доклад выпускника,
- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций,
- Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- Отзыв и оценка руководителя ВКР,

- Рецензия и оценка рецензента ВКР.

Итоговая оценка дипломного проекта производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости, в зависимости от темы и содержания проекта, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

При этом экспертам качества подготовки выпускника (руководителям, рецензентам, членам ГЭК) следует принимать во внимание следующие соображения:

- дипломный проект – это квалификационная работа, а не полностью самостоятельная разработка специалиста – техника;

- задания на дипломный проект выдается по темам, разработка которых уже ведется на предприятиях, принципиальные решения, как правило, уже выбраны и сформулированы;

- любой технический проект содержит большое число известных (традиционных, типовых) технологических и конструктивных решений, что является обязательным условием конструктивной преемственности, типизации, унификации и стандартизации.

Для оценки выпускной квалификационной работы используется критериально-оценочная система. Оценочный инструментарий ГИА представляет собой оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист включает в себя 6 критериев оценивания дипломной работы (дипломного проекта) и 14 критериев оценивания процедуры защиты.

4.2.6. Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
«Механизация сельского хозяйства»	Существует противоречие между необходимостью формирования профессиональных компетенций, востребованных на современном рынке труда и отсутствием достаточных материально-технических ресурсов (современного оборудования, использования новых производственных технологий) в ОО.	- - определить задачи по развитию научно-методических, кадровых, материально-технических и других ресурсов для подготовки специалистов в условиях подхода к оценке уровня образования выпускников, основанного на компетенциях; - - развивать партнерство с бизнесом на основе учета текущей и перспективной кадровой потребности предприятий и организаций различных форм собственности; - - повысить роль государственно-общественных форм управления перспективным развитием образовательного учреждения с учетом его агропромышленного профиля; - - совершенствовать систему оценки качества образования в части оценивания персональных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

		стандарта.
--	--	------------

Председатели ГЭК и работодатели отмечают, что содержание заданий адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве, технологическая часть заданий выпускных квалификационных работ соответствует требованиям реального современного производства. Результат подготовки выпускников на достаточно хорошем уровне.

Выпускники отмечают, что предложенная форма государственной итоговой аттестации полностью позволяет оценить их профессиональные умения и качества. Процедура государственной итоговой аттестации в полной мере обеспечена материально-техническими средствами, позволяющими продемонстрировать необходимый уровень подготовки. Результаты, полученные в ходе государственной итоговой аттестации, выпускники оценивают адекватно. Выпускники отмечают, что выбранная ими специальность весьма востребована на рынке труда и позволит самостоятельно трудоустроиться после окончания образовательной организации.

4.2.7. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов

В процессе подготовки к процедуре ГИА в техникуме была проведена внутренняя экспертиза организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Данные мероприятия показали, что ГИА в техникуме организуется в соответствии с нормативными документами.

В техникуме имеются все необходимые локальные документы.

Все субъекты, участвующие в процедуре ГИА, информированы о сроках, формах и порядке проведения аттестации. Основным условием получения качественного профессионального образования является современное оснащение учебно-производственного процесса.

Материально-техническая база техникума в основном позволяет обучающимся продемонстрировать уровень своей подготовки: кабинет для защиты выпускной письменной квалификационной работы оснащен компьютером и оргтехникой, стендами для демонстрации чертежей и макетов, имеется интерактивная доска.

В качестве приложения к дипломной работе студенты техникума демонстрируют 3D модели запасных частей автомобиля самостоятельно спроектированные в программе КОМПАС 3D и выполненные на 3D принтере.

В образовательном процессе техникума имеет место постоянное обновление и апробация современных технологий обучения и педагогических методик, которые оказывают непосредственное влияние на общий результат образования.

Поскольку на современном этапе развития общества новым объектом управления становится результат образовательных услуг, проблема качества образовательных услуг требует принципиально нового подхода к ее решению. В связи с этим цель техникума - создание оптимальных условий для обеспечения качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда Каменского городского округа и Южного управленческого округа Свердловской области.

Данная цель будет достигаться через следующие направления:

1. Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных к профессиональному росту в условиях развития новых технологий в современных социально-экономических условиях, ориентированных на требования рынка труда, перспективы развития экономики Свердловской области.

2. Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям современного рынка труда.

3. Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования агропромышленного профиля для выпускников общеобразовательных учреждений.

4. Модернизация материально-технической базы и концентрация ресурсов техникума для обучения студентов, взрослого населения, социально-незащищенных слоев населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Модернизация, разработка программ и технологий профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.

6. Повышение эффективности (образовательной, экономической, социальной) деятельности техникума за счет расширения оказываемых услуг и развития социального партнерства.

7. Создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

8. Внедрение в техникуме эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.

9. Повышение престижа и востребованности рабочих профессий агропромышленного профиля, обеспечение эффективной адаптации обучающихся в современном социуме.

10. Совершенствование кадрового обеспечения техникума и повышение уровня квалификации педагогических работников.

11. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений профессионального образования на базе ресурсного центра агропромышленного и лесотехнического профиля.

12. Создание единой информационной среды техникума, обеспечивающий доступ к информации об образовательном учреждении, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников.

13. Развитие Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля как условия реализации государственной политики в сфере развития агропромышленного комплекса государства.

Обозначенные направления в полной мере обеспечат выполнение заказа основных потребителей, а именно: личности, получающей профессиональное образование, государства и социума, для которых готовятся квалифицированные кадры.

4.2.8. Выводы

Таким образом, контроль результативности образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям: теоретическое обучение, практическое обучение и оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Требования государства к качеству образования аккумулированы в государственных образовательных стандартах профессионального образования (ФГОС), поэтому результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о качестве образования с точки зрения государственных требований. Анализ выявленного уровня образованности подтверждает его соответствие профилю подготовки, требованиям, предъявляемым к результатам освоения профессиональных образовательных программ, реализуемых техникумом. Состав и содержание государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС. Данные анализа результатов ГИА выпускников 2019-2020 учебного года свидетельствуют о хорошем уровне подготовки специалистов среднего звена, качество знаний которых можно определить как достаточное.

В целом, согласно отчетам председателей государственных экзаменационных комиссий и анализу результатов, уровень подготовки выпускников техникума стабилен.

4.2.9. Информация о сертификации квалификаций выпускников *процедура не проводилась.*

4.2.10. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),

4.2.10.1. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование документа	Реквизиты
1. Адаптированная основная программа профессиональной подготовки 16472 «Пекарь» для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).	Приказ об утверждении № 43-уч от 31.08.2018 года, согласована с работодателем 31.08.2018 года.
2. Адаптированная основная программа профессиональной подготовки 18559 «Слесарь-ремонтник» для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).	Приказ об утверждении № 43-уч от 31.08.2018 года, согласована с работодателем 31.08.2018 года.

4.2.10.2. Указать наличие локальных актов, регламентирующих государственную итоговую аттестацию – *выпуска не было.*

4.2.10.3. Указать наличие локальных актов, регламентирующих итоговую аттестацию

Наименование документа	Реквизиты
------------------------	-----------

1. Программа проведения итоговой аттестации по адаптированной основной программе профессиональной подготовки 16472 «Пекарь» для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).	Приказ директора об утверждении программы № 28-уч от 02.12.2019 года, согласована с работодателем 02.12.2019 года
2. Программа проведения итоговой аттестации по адаптированной основной программе профессиональной подготовки 18559 «Слесарь-ремонтник» для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).	Приказ директора об утверждении программы № 28-уч от 02.12.2019 года, согласована с работодателем 02.12.2019 года
3. Приказ об организации и проведении итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году	<u>№ 54-уч 29.12.2019 года</u>

2.10.5. Указать наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры государственной итоговой аттестации – **выпуска не было.**

2.10.6. Указать наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры итоговой аттестации
Ссылка на сайт ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» - Инклюзивное образование - http://kyat.pf/about_the_university/inklyuzivnoe-obrazovanie/.

2.10.7. Указать проблемы, выявленные в процессе обучения лиц с ОВЗ и процедурах государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации.

**2.11. Информация о проведении демонстрационного экзамена
по стандартам ВСП**
процедура не проводилась.

4.2.13. Информационная справка

Таблица 23

Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование образовательной программы	Код	Число выпускников, получивших дипломы	В том числе дипломы с отличием
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	35.01.14	22	3
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	Автомеханик	23.01.03	26	1
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03.	27	5
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	Механизация сельского хозяйства	35.02.07	22	3
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»	Секретарь	46.01.01	15	2

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах научно-практических конференциях

Таблица 24

Участие и достижения обучающихся техникума в мероприятиях различного уровня

Дата	Наименование мероприятия (полное развернутое)	Уровень мероприятия	Место проведения, участия (организация)	Результат	Реквизиты нормативного акта подтверждающего участие или проведение мероприятия	Название статьи или публикации / Ссылка(и) на источники освещения мероприятия
13.02. 2020	Городская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи: современное состояние и проблемы развития"	Городской	Библиотека №12	2 место	Диплом МАУК "ЦБС" Библиотека №12	
03.10. 2020	Открытое первенство по боксу памяти мастера спорта СССР Конюхова С.В. (боксеры)	Городской	пгт. Мартюш, клуб бокса "Боец"	1 место	Грамота	https://vk.com/kuat_tel396191?w=wall-14611187_4282
05.11. 2020-29.11. 2020	Второй Фестиваль творчества учащейся молодежи "Перекресток юношеский"	Городской	ДК "Металлург"	1 место		https://vk.com/kuat_tel396191?w=wall-14611187_4371
01.12. 2020	Проект молодежного предпринимательства "Школа бизнеса"	Городской	Фонд поддержки предпринимательства, г. Каменск-Уральский	1 место		https://vk.com/kuat_tel396191?w=wall-14611187_4379
7-8.12.2020	VI Областная дистанционная олимпиада по химии на базе ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	Областной	дистанционно	1 место		
27.04-10.06. 2020	Видеоконкурс "Мой парад Победы!"	Межрегиональный	социальные сети ВКонтакте	2 место	Диплом	Поздравляем с призовым местом в конкурсе «Мой парад Победы!» http://xn--80atzc.xn--p1ai/about the university/news/1197/ Победители в видеоконкурсе чтецов «Мой парад Победы!» https://vk.com/kuat_tel396191?z=photo209761543_457255713%2Fwall-14611187_4173
13.07. 2020-15.09. 2020	IV Открытый Фестиваль молодежного творчества с дистанционным участием "Звезды 2020"	Областной	социальные сети ВКонтакте	2 место	Диплом	https://vk.com/club197141429
15.10. 2020-25.11. 2020	Региональный фестиваль молодежной музыкальной культуры "Будущее - за нами!"	Межрегиональный	Социальная сеть ВКонтакте, МКУ "Центр молодежной политики"	2 место	Диплом	https://vk.com/kuat_tel396191?w=wall-14611187_4357
19.12. 2020	Международный конкурс по алгебре "Арифметическая прогрессия" для	Международный	Дистанционно	2 место		https://erudit-online.ru/

	студентов					
7-8.12.2021	VI Областная дистанционная олимпиада по химии на базе ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	Областной	дистанционно	2 место		
февраль, 2020	МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ УСПО ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»	Межрегиональный	Камышловский техникум промышленности	3 место	Сертификат	
20.09.2020	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 75-летию Победы в ВОВ	Городской	Стадион "Энергетик", г.Каменск-Уральский	3 место		https://vk.com/kuat_tel396191?w=wall-14611187_4260
20.11.2020	Конкурс на лучшую молодежную трудовую бригаду	Городской	МКУ "Центр молодежной политики"	3 место	Грамота	https://vk.com/kuat_tel396191?w=wall-14611187_4358
7.12.2020	Областная дистанционная олимпиада по правовым основам профессиональной деятельности	Областной	заочно	3 место		
18.12.2020	Международный конкурс "Функции алгебры логики" для студентов	Международный	Дистанционно	3 место		https://erudit-online.ru/
7-8.12.2022	VI Областная дистанционная олимпиада по химии на базе ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	Областной	дистанционно	3 место		
7-8.12.2023	VI Областная дистанционная олимпиада по химии на базе ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	Областной	дистанционно	3 место		
7-8.12.2024	VI Областная дистанционная олимпиада по химии на базе ГАПОУ СО "ЕТЭТ"	Областной	дистанционно	3 место		

Таблица 25

Участие и достижения педагогических работников техникума

Дата	Наименование мероприятия (полное развернутое)	Фамилия Имя отчество педагогического работника	Должность педагогического работника	Уровень мероприятия	Вид мероприятия	Результат
13.02.20	Городская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи: современное состояние и проблемы развития"	Мотовилов Михаил Анатольевич	Мастер производственного обучения	Городской	Научно-практическая конференция	2 место Благодарственное письмо. Председатель Каменск-Уральского отделения СПОО Содействия ветеранам боевых действий и военных конфликтов В.А. Иванов

19.12.20	Международный конкурс по алгебре "Арифметическая прогрессия" для студентов	Красильникова Надежда Анатольевна	Преподаватель	Международный	Конкурс Олимпиада	2 место
18.12.2020	Международном конкурсе "Функции алгебры логики" для студентов	Красильникова Надежда Анатольевна	Преподаватель	Международный	Конкурс Олимпиада	3 место
31.1-1.02.2020	Региональный чемпионат "Навыки мудрых" по методике "Ворлдскиис Россия" Свердловская область	Останин Дмитрий Иванович Сажаева Яна Александровна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Межрегиональный	региональный чемпионат "Навыки мудрых"	3 место компетенция: Эксплуатация с/х машин-навыки мудрых
12.05.20	Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции". Методическая разработка: "Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по физике"	Петровская Татьяна Владимировна	Преподаватель	Международный	Публикация	Победитель Диплом I место № RS 338 - 13008
14.05.20	XVI Международный педагогический конкурс "Методический арсенал". Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: Урок дистанционного обучения по астрономии "Солнечная система"	Петровская Татьяна Владимировна	Преподаватель	Международный	Публикация	Победитель Диплом I место № IS 317 - 98284

**4.5 Результаты деятельности техникума как Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля
в 20120 году**

Информационно-аналитическая деятельность

1. Маркетинговое исследование рынка образовательных услуг ПОО Свердловской области, реализующих программы агропрофиля – октябрь 2020 года.
2. Маркетинговое исследование рынка труда в АПК Свердловской области – январь 2020 г.
3. Мониторинг участия обучающихся техникума в мероприятиях аграрной направленности – в течение года.

Методическая деятельность

Организация, проведение и информационно-методическое сопровождение олимпиад профессионального мастерства

1. III (областной) этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся (студентов) профессиональных образовательных организаций Свердловской области по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское лесное и рыбное хозяйство» на базе ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (19-20 марта 2020 года, 6 участников из 5 образовательных организаций).

Организация, проведение и методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности обучающихся техникума

1. Региональный этап международной игры «Начинающий фермер» (региональный этап, Агафонов П.В., I место).
2. Межрегиональная НПК «Молодежь и аграрная наука XXI века» с международным участием (28 работ, 34 участника, 11 образовательных организаций из 3 регионов РФ).

Издательская деятельность

1. Сборник тезисов исследовательских работ межрегиональной научно-практической конференции «Молодежь и аграрная наука 21 века», 2020 год.

5.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет по расходу финансовых средств ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» за 2020 год

Таблица 26

Наименование показателя	Код вида расхода в	Субсидия на выполнение государственного задания		Целевые субсидии на иные цели		Публичные обязательства		Поступления и направления расходования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	
		Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.
Фонд оплаты труда учреждений	111	25 073 221,54	25 073 221,54					1 316 926,74	1 316 926,74
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	112	19 336,5	19 336,5						
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	113	2 936,8	2 936,8						
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119	7 585 551,59	7 585 551,59					397 382,48	397 382,48
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243			826 128,00	826 128,00				
Прочая закупка товаров,	244	13 477 598,55	13 477 598,55	16 509 300,00	16 509 300,00			1 464 637,05	1 464 637,05

работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд									
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321					5 724 958,91	5 724 958,91		
Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	323	213 565,46	213 565,46						
Стипендии	340			3 262 512,08	3 262 512,08				
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	851	493 250,68	493 250,68					56 751,32	56 751,32
Уплата прочих налогов, сборов	852	185 350,00	185 350,00					63 899,00	63 899,00
Уплата иных платежей	853							3 982,31	3 982,31
ИТОГО:	X	47 050 811,12	47 050 811,12	20 597 940,08	20 597 940,08	5 724 958,91	5 724 958,91	3 303 578,9	3 303 578,9

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели.

В 2020 году получено субсидий на выполнение государственного задания на сумму 47 355 069,00 рублей.

За 2020 год техникум получил дополнительные целевые средства:

- на выплату стипендии и материальной помощи студентам техникума на сумму 3 262 512,08 рублей;
- на организацию и проведение регионального чемпионата по стандартам WorldSkills в Свердловской области на сумму 125 000,00 рублей;
- на государственную поддержку образовательных организаций, реализующих программы патриотического воспитания на сумму 461 000,00 рублей;
- на монтаж пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в здании общежития, расположенном по адресу: г.Каменск-Уральский, ул.Плеханова, д.62 на сумму 989 000,00 рублей;
- на капитальный ремонт системы теплоснабжения в здании общеобразовательного корпуса, расположенного по адресу: г.Каменск-Уральский, ул.Механизаторов, д.20 на сумму 826 128,00 рублей;
- на создание мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций от 22 апреля 2020 года, по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» на сумму 14 300 000,00 рублей;
- на приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции в связи с подготовкой к новому 2020/2021 учебному году на сумму 634 300,00 рублей.

В 2020 году за счет средств областного бюджета приобретено основных средств на сумму 3 043 856,02 рублей, в том числе:

- оборудование для учебных целей (наборы микрометров, подъемник двухстоечный, катушки для удаления выхлопных газов, слесарный инструмент)- 1 921 715,86 рублей,
- компьютерная, оргтехника, музыкальное оборудование- 601 442,13 рублей
- учебники 36 580,83 рублей,
- оборудование для дезинфекции (рециркуляторы бактерицидные, облучатели, термометры бесконтактные, дозаторы) на сумму 62 730,00 рублей,
- инвентарь для туризма и альпинизма- 148 119,00 рублей,
- спортивный инвентарь-149 800,00
- хозяйственный инвентарь (оборудование для туалетных комнат, флаги, баннер - 123 468,20 рублей.

В 2020 году за счет средств целевой субсидии на иные цели приобретено на сумму 14 934 300,00 рублей в том числе:

- трактор Беларусь- на сумму 3 500 000,00 рублей,
- трактор New Holland- 8 235 000,00 рублей,

- плуг оборотный навесной-760 000,00 рублей,
- пресс-подборщик- 501 000,00 рублей,
- оборудование для учебных целей (стенд для испытания форсунок, диагностический прибор, дроссель гидравлический, слесарно-монтажный инструмент) на сумму 1 075 479,00 рублей,
- мебель ученическая (столы письменные, кресла)- 84 381,00 рублей,
- компьютерная и оргтехника- 144 140,00 рублей.
- оборудование для дезинфекции (рециркуляторы бактерицидные, облучатели, термометры бесконтактные, дозаторы) на сумму 634 300,00 рублей,

В 2020 году за счет средств целевой субсидии на иные цели в части расходов на гос. поддержку образовательных организаций, реализующих программы патриотического воспитания приобретено на сумму 370 740,00 рублей в том числе:

- спортивное оборудование и спортивный инвентарь-296 120,00 рублей,
- макеты автомата Калашникова- 74 620,00 рублей.

Получено безвозмездно от учредителя МУГИСО на сумму 6 150 723,40 рублей:

- сооружения- участок тепловой сети и холодного водоснабжения- 4 075 723,40 рублей,
- автомобиль грузовой КАМАЗ 65117- 2 075 000,00 рублей.

Создан объект основных средств за счет капитальных вложений:

- система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в здании общежития ул.Плеханова,62 на сумму 989 000,00 рублей,

Дополнительно к бюджетному финансированию основной деятельности, техникум осуществляет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

Виды и объем услуг предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2020 год

Виды приносящей доход деятельности, реализуемые в 2020 году:

1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами
2. Реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися учреждения в ходе производственной и учебной, практики производственного обучения.
3. Сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
4. Деятельность по обеспечению проживания обучающихся, сотрудников и иных лиц в общежитии учреждения;
5. Размещение оборудования связи;
6. Сдача в аренду помещения столовой для организации питания обучающихся и сотрудников техникума;
7. Оказание услуг по размещению торгово-сервисного оборудования в целях организации питания обучающихся и сотрудников техникума.

Таблица 27

Образовательная деятельность:

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Количество обучающихся
----------	--	---------------------------

1.	Водитель транспортных средств	71
2.	Водитель внедорожных мототранспортных средств	6
3.	Водитель погрузчика	40
4.	Машинист экскаватора	4
5.	Тракторист	1
6.	Машинист бульдозера	1
7.	Ежегодная 20-ти часовая программа повышения квалификации водителей	15
8.	Электрогазосварщик	12
Всего		150

В 2020 году приобретено основных средств за счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на сумму 42 640,00 рублей – системы видеонаблюдения для учебных автомобилей- 42 640,00 рублей.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности расходуются на выплату заработной платы, оплату налогов, коммунальных услуг, приобретение материальных запасов и основных средств, содержание имущества, материальное стимулирование сотрудников и обучающихся техникума.

6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1. Сведения о социальных партнерах

Основными социальными партнерами ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» являются: Администрация муниципального образования «Каменский городской округ»; Территориальное управление сельского хозяйства и продовольствия МО «Каменский городской округ»; Каменск-Уральский межтерриториальный Центр занятости населения; Каменская зональная ветеринарная лаборатория; ОАО «Птицефабрика «Сосновская»; АО «Каменское»; СПК «Родина»; ООО СХП «Маминское»; КХ «Софрыгина»; ООО «Фортуна»; КХ «Смолинские ключики»; КХ «Куркин»; КХ «Кузнецова»; КХ «Братья Орловы»; ОАО «СУАЛ» филиал «УАЗ-СУАЛ»; ООО «Автодиагностика»; ООО РАТ «Ремонт автотранспорта»; ООО «Лукойл-Пермьнефтепродукт»; ООО «Каменск-Уральское автотехобслуживание»; ОАО «Каменск-Уральское монтажное управление Востокметаллургмонтаж»; Учебный центр «Специалист»; ООО «Лига»; ООО «ТВС»; ООО ОАО «Свердловэнерго» филиал «Восточные электросети КУРЭС»; ОАО «Красногорское»; ООО «Ремпромбыт ТВС»; ООО «Водоканал спецстрой»; НПФ «Металл-Комплект»; ЗАО «Каменск-Лада»; УПКБ «Деталь»; ЗАО «Уралтехмаш»; ООО РАТ «Ремонт автотранспорта»; ООО «Промстройсервис»; ООО «Ремонтное эксплуатационное предприятие».

6.2. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации.

СРОО «Клуб спортивных единоборств «Гонг»»,

Действует на основании договора о сотрудничестве от 01 января 2019 г. между ГАПОУ СО «КУАТ», и Свердловской региональной общественной организацией «Клуб спортивных единоборств «Гонг», целью совместной деятельности которых является реализация программ развития спортивных единоборств, физической культуры и спорта среди обучающихся и проведение совместных занятий на базе спортивного зала ГАПОУ СО «КУАТ».

СГ «АГАТ»,

Действует на основании договора о сотрудничестве от 01 августа 2018 г. между ГАПОУ СО «КУАТ», и Межрегиональной общественной организацией ветеранов Войск правопорядка Уральского федерального округа, целью совместной деятельности по реализации программ развития «Центра патриотического воспитания и допризывной подготовка молодежи», проведение лекций, экскурсий, конкурсов и иных мероприятий военно-патриотической и спортивно-патриотической направленности на базе ГАПОУ СО «КУАТ».

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Деятельность Каменск-Уральского агропромышленного техникума в соответствии с основными целями и задачами государственной политики в сфере образования

В соответствии с пунктом 56 Перечня поручений по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов, состоявшегося 27 декабря 2017 года (утв. Президентом РФ от 22 февраля 2018 г. N Пр-321ГС) в 2018 году в техникуме была проведена корректировка Программы развития и разработана Программа модернизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018–2022 годы.

Основная цель Программы модернизации – реализация комплекса мер в техникуме по модернизации профессионального образования в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на территории города Каменск-Уральский и Каменского ГО на основе:

- выстраивания опорно-стратегической модели управления;
- эффективного сопряжения учебного, воспитательного, учебно-производственного, научно-исследовательского, научно-методического, культурно-досугового, бюджетного, внебюджетного и иных значимых процессов;
- создания эффективной системы финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения и повышения эффективности его хозяйственной деятельности;
- формирования эффективного образовательного пространства;
- создания механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров в КУАТ на стратегическом и тактическом уровнях;
- укрепления кадрового потенциала техникума;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, а также коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения

Достижение цели Программы модернизации в 2019 году осуществлялось посредством реализации следующих стратегических направлений деятельности:

- совершенствование системы управления техникумом (в т.ч. посредством делегирования части административных полномочий рядовым сотрудникам);
- модернизация профессионального образования;
- организация социально-воспитательного процесса;
- социальное партнерство;
- финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.

В рамках стратегического направления «Модернизация профессионального образования» деятельность техникума осуществлялась по следующим программным мероприятиям:

1. Создание и развитие на базе техникума специализированного центра компетенций (СЦК) и центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования».
2. Расширение перечня программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, реализуемых в техникуме.
3. Организация процедуры проведения демонстрационного экзамена для обучающихся других ПОО Свердловской области.
4. Развитие деятельности МФЦПК в направлении опережающей профессиональной подготовки.
5. Организация и проведение на базе техникума Регионального этапа Национального чемпионата Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»).
6. Организация и проведение на базе техникума стажировок и курсов повышения квалификации для мастеров п/о из профессиональных образовательных организаций Свердловской области по подготовке и проведению процедуры демонстрационного экзамена.
7. Проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства среди сотрудников по направлениям.
8. Проектирование содержания процесса подготовки специалистов по всем программам на основе формирования «дорожной карты», включая программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.
9. Разработка инструментов и методов оценивания результатов образования, в том числе единой системы комплексных контрольных заданий по дисциплинам, профессиональным модулям и определенной специальности в целом.
10. Создание и развитие онлайн среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы.

Целевые показатели реализации Программы модернизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на 2018–2022 годы

Таблица № 28

№	Наименование показателя	Значение целевых показателей							
		Базовое значение	2018 план	2018 факт	2019 план	2019 факт	2020 план		
1.	Наличие в техникуме СЦК	0	0	0	1	0	1		0
2.	Наличие в техникуме ЦПДЭ	0	1	1	1	1	1		0
3.	Количество профессий и специальностей из перечня ТОП-50, по которым осуществляется подготовка в техникуме	0	2	2	2	3	3		3
4.	Количество выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WS (приняли участие в чемпионатах и/ или прошли демонстрационный экзамен), чел. в год	1	7	7	23	44	28		1
5.	Количество выпускников техникума, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, чел.	0	6	6	20	44	25		0
6.	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по программам ТОП-50, в общем числе руководителей и работников, ведущих подготовку по программам ТОП-50, %	2	5	5	10	11,6	25		22,7
7.	Количество педагогических работников, прошедших подготовку как эксперты демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», чел.	13	15	10	15	9	15		10
8.	Количество участников регионального чемпионата WS «Молодые профессионалы» чел. В год	1	1	1	2	1	3		1
9.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	73,5	73,5	74	75	87,9	77		78

Организация социально-воспитательного процесса в 2020 году основана на внедрении и реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на период 2018-2022 годы, План дополнительных мероприятий по профилактике правонарушений и деструктивных проявлений среди обучающихся на 2019-2022 годы

Стратегическая цель по организации социально-воспитательного процесса – это создание в техникуме социально-деятельностной образовательной среды, основанной на идее патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества и направленной на саморазвитие, самореализацию и самосовершенствование обучающихся.

Для достижения данной цели при реализации программы воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на период 2018-2022 годы в 2020 году были выполнены следующие программные мероприятия по направлениям социально-воспитательной работы:

- воспитание настоящего профессионала своего дела в избранной профессии/специальности (создание организационно-педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности посредством организации и участия в профессиональных конкурсах и чемпионатах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятиях, профессиональных клубах и учебных фирмах по профессии/специальности, создание портфолио достижений обучающихся);

- воспитание гражданина (члена микро-группы, члена коллектива техникума, семьянина, жителя города Каменска-Уральского, человека мира через организацию проектов социально-значимой деятельности обучающихся);

- воспитание интеллектуала (создание организационно-педагогических условий для развития интеллекта через конкурсы, проекты, конференции, семинары, дискуссии, дебаты и т.д.);

- воспитание творческой личности (организация социально значимой деятельности, участие обучающихся в творческих коллективах по интересам, проявление своих возможностей и способностей в добровольческих и благотворительных акциях, конкурсах, фестивалях, социальных проектах, создание условий для проявления инициативы обучающихся);

- воспитание духовно и физически здоровой личности (создание организационно-педагогических условий комфортной среды обучения, организация занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей, организация работы спортивных секций, проведение соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных спартакиадах, соревнованиях, организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни).

С 2019 года система организации социально-воспитательного процесса в образовательном учреждении выстроена через:

- создания модели выпускника;

- формирование Мониторинга участия обучающихся учебных групп ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» во внеурочной деятельности за 2020 год;

- анализ общего уровня воспитанности обучающихся;

- формирование портфолио, обучающихся и техникума в целом.

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития обучающихся техникума.

Данная деятельность в 2020 году дала задел на:

- повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

- расширение возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и

профилактику нарушений в поведении обучающихся как в ходе образовательного процесса, так и в быту;

- регулярного формирования портфолио выпускников образовательного учреждения;
- регулярного формирования портфолио техникума, как основного источника актуальной информации обо всех основных аспектах его деятельности;
- повышение уровня заинтересованности обучающихся к получению образования в техникуме.
- повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- развитие системы наставничества

Целевые индикаторы реализации «Программа воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» на период 2018-2022 годы в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Индикаторы	2018 план	Факт	2019 план	Факт, на 01.12. 2019	2020 план	Факт, на 25.12.20 20
1.	Участие не менее 25 процентов обучающихся (воспитанников), и (или) педагогических работников от общего их количества в <i>областных, городских, районных</i> олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	25 %	31	25 %	34	28%	15,7
2.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) и (или) педагогических работников в <i>межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах</i>	25 %	17,2	25 %	24	28 %	5
3.	Организация и (или) проведение <i>областных, городских и районных</i> олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	6	11	8	10	9	14
4.	Участие в <i>международных, всероссийских, межрегиональных</i> олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области	1	23пед. 13 обуч.	1	11 пед. 10 обуч.	2	9 пед. 9 обуч.
5.	Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах	0,5%	1 пед. 6 обуч. 1,58% 1,08%	0,5%	8 пед. 5 обуч. 12% 0,9%	1%	2 пед. 2 обуч. 4% 0,3%
6.	Участие обучающихся (воспитанников), и (или) педагогических работников от общего их количества в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	5%	1,2	5%	4%	10%	7,6% пед. 9,4% обуч. 5 пед. (2 сдали) 52 обуч. (12 сдали)
7.	доля обучающихся занимающихся по дополнительным общеразвивающим	25%	27,7	26%	26%	27%	27 %

	программам						
8.	доля обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных услугами дополнительного образования от общего числа обучающихся	45 %	46	47%	47%	50%	52 %
10.	доля обучающихся, совершивших правонарушения, от общего числа обучающихся	не более 4 %	3%	не более 3%	1,28%	не более 2 %	1,9 %
11.	доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	50 %	9,57	60 %	68%	70 %	68,6%
12	Количество обучающихся, обеспеченных организованным питанием	70%	45%	70%	70%	70%	100%
13	Количество «ударников» и «отличников»	40%	14,1%	40%	19%	50%	
14	Посещаемость обучающихся	85%	86%	85%	90,2	87%	89%
	Средний! балл общего уровня воспитанности обучающихся		-	1	0,7 средний уровень воспитанности		0,7